**Аннотация к адаптированной программе обучающихся по
адаптированной основной образовательной программе для учащихся с
задержкой психического развития (вариант 7.2)**

Предмет: технология

Класс: 3-4

Нормативная база	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ № 1598 от 19.12.2014 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; ✓ Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15); ✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.;
Реализуемые УМК: Технология	<ul style="list-style-type: none"> • Технология. 3 класс, учебник для общеобразовательных организаций / Роговцева Н. И., Богданова Н. В., Фрейтаг И. П. М.: «Просвещение»; • Технология. 4 класс, учебник для общеобразовательных организаций / Роговцева Н. И., Богданова Н. В., Фрейтаг И. П. М.: «Просвещение».
Краткая характеристика программы	<p>Учебный предмет «Технология» составляет неотъемлемую часть образования младших школьников с ЗПР, так как является основным для формирования сферы жизненной компетенции и имеет коррекционное значение. Предмет «Технология» развивает необходимые для социализации качества личности. Он помогает преодолеть ряд нежелательных особенностей обучающихся с ЗПР (ручную неумелость, леность, неусидчивость, поспешность и непродуманность действий, безразличие к результату и пр.), а потому имеет большое воспитательное значение.</p> <p>Изучение предмета формирует важную компетенцию соблюдения правил безопасной работы и гигиены труда. В ходе реализации программы его изучения происходит постепенное расширение образовательного пространства обучающегося за пределы образовательной организации (экскурсии вокруг школы, по району, в мастерские и на предприятия, знакомящие обучающихся с ЗПР с видами и характером профессионального труда).</p> <p>В ходе выполнения практических заданий совершенствуются возможности планирования деятельности, контроля ее качества, общей организации, коррекции плана с учетом изменившихся условий, что в совокупности способствует формированию произвольной регуляции. Создаются условия, формирующие навык работы в малых группах, а также необходимые коммуникативные действия и умения.</p>

Срок реализации программы	2 года
Место учебного предмета в учебном плане	На изучение технологии в начальной школе выделяется по 34 ч. в 3, 4 классах (1 час в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).