

**Аннотация к адаптированной программе обучающихся по
адаптированной основной образовательной программе для учащихся с
задержкой психического развития (вариант 7.2)**

Предмет: музыка

Класс: 3-4

Нормативная база	✓ Приказ Министерства образования и науки РФ № 1598 от 19.12.2014 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; ✓ Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15); ✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.;
Реализуемые УМК: Музыка	• Музыка. 3 класс, учебник для общеобразовательных организаций / Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. М.: «Просвещение»; • Музыка. 4 класс, учебник для общеобразовательных организаций / Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. М.: «Просвещение».
Краткая характеристика программы	На уроке музыки реализуются специальные цели, связанные с особенностями детей с задержкой психического развития. В связи с этими особенностями реализация данной программы предусматривает частую смену видов деятельности на уроке, таких как слушание музыки, музыкально-ритмические игры, пение, игра на ДМИ. Программа основана на обширном материале, охватывающем различные виды искусств, которые дают возможность учащимся усваивать духовный опыт поколений, нравственно-эстетические ценности мировой художественной культуры, и преобразуют духовный мир человека, его душевное состояние. Постижение музыкального искусства учащимися с ЗПР подразумевает различные формы общения каждого ребенка с музыкой на уроке и во внеурочной деятельности. В сферу исполнительской деятельности учащихся входят: хоровое и ансамблевое пение; пластическое интонирование и музыкально-ритмические движения; игра на музыкальных инструментах; инсценирование (разыгрывание) песен, сюжетов сказок, музыкальных пьес программного характера; освоение элементов музыкальной грамоты как средства фиксации музыкальной речи. Помимо этого, дети проявляют творческое начало в размышлениях о музыке, импровизациях (речевой, вокальной, ритмической, пластической); в рисунках на темы любимых музыкальных произведений.

Срок реализации программы	2 года
Место учебного предмета в учебном плане	Предмет «Музыка» изучается в 3 - 4 классах в объеме по 34 часа.