

**Аннотация к адаптированной программе обучающихся по
адаптированной основной образовательной программе для учащихся с
задержкой психического развития (вариант 7.2)**

Предмет: литературное чтение

Класс: 3-4

Нормативная база	<ul style="list-style-type: none">✓ Приказ Министерства образования и науки РФ № 1598 от 19.12.2014 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;✓ Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.;
Реализуемые УМК: Литературное чтение	<ul style="list-style-type: none">• Литературное чтение. 3 класс, в 2 частях, учебник для общеобразовательных организаций / Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова и др. М.: Просвещение,• Литературное чтение. 4 класс, в 2 частях, учебник для общеобразовательных организаций / Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова и др. М.: Просвещение,
Краткая характеристика программы	<p>Важнейшим аспектом литературного чтения является формирование навыка чтения и других видов речевой деятельности учащихся с ЗПР. Они овладевают осознанным и выразительным чтением, чтением текстов про себя, учатся ориентироваться в книге, использовать её для расширения своих знаний об окружающем мире.</p> <p>В процессе освоения курса у младших школьников с ЗПР повышается уровень коммуникативной культуры: формируются умения составлять диалоги, высказывать собственное мнение, строить монолог в соответствии с речевой задачей, работать с различными видами текстов, самостоятельно пользоваться справочным аппаратом учебника, находить информацию в словарях, справочниках и энциклопедиях.</p> <p>На уроках литературного чтения формируется читательская компетентность, помогающая младшему школьнику осознать себя грамотным читателем, способным к использованию читательской деятельности для своего самообразования.</p> <p>Курс литературного чтения пробуждает интерес учащихся к чтению художественных произведений. Внимание начинающего читателя обращается на словесно-образную природу художественного произведения, на отношение автора к героям и окружающему миру, на нравственные проблемы, волнующие писателя. Младшие школьники учатся</p>

	чувствовать красоту поэтического слова, ценить образность словесного искусства.
Срок реализации программы	2 года
Место учебного предмета в учебном плане	В 3 классе на уроки литературного чтения отводится 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели). В 4 классе на уроки литературного чтения отводится 102 ч (3 ч в неделю, 34 учебные недели).