

Аннотация к адаптированным рабочим программам обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Предметы: речевая практика

Класс: 4

Нормативная база	<ul style="list-style-type: none">• Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)• Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию(протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);• Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (статья 7, 9, 32).
Реализуемые УМК:	<ul style="list-style-type: none">• Устная речь. 4 класс : учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида / С. В. Комарова. — М. : Просвещение,
Краткая характеристика программы	<p>Характерное для детей с умственной отсталостью недоразвитие и нарушение речи обуславливают специфику обучения их русскому языку в школе. Она выражена в том, что программа образования носит в основном элементарно – практический характер, при этом ведущим коррекционным принципом, объединяющим и организующим все разделы программы, является речевая практика. Программа учитывает особенности психофизического развития, индивидуальные возможности, особые образовательные потребности умственно отсталых учащихся, обеспечивает комплексную коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. Программа детализирует и раскрывает содержание ФГОС, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития, учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения речевой практики, которые определены стандартом.</p>
Срок реализации программы	1 год
Место учебного предмета в учебном плане	В 4 классе отводится 2 ч в неделю, в год – 68 ч.