

Аннотация к адаптированной рабочей программе

обучающихся по адаптированной общеобразовательной программе для учащихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вариант 1.

Предмет: чтение

Класс: 4

Нормативная база	• Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (статья 7, 9, 32). • Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" • Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
Реализуемые УМК	«Чтение» 4 класс, учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы в 2 ч. / С.Ю. Ильина, Москва «Просвещение»,
Краткая характеристика программы	Чтение как учебный предмет является ведущим, так как от его усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. Его направленность на социализацию личности умственно отсталого ребёнка, на формирование нравственных позиций поведения ещё раз подчёркивает практическую значимость обучения чтению обучающихся с нарушениями интеллекта. Программа по чтению направлена на развитие речемыслительных способностей обучающихся, формирование нравственных позиций поведения и всестороннее развитие и социализацию личности, учитывает особенности познавательной деятельности умственно отсталого ребенка. Программа предполагает реализацию дифференцированного и деятельностного подхода к обучению и воспитанию ребенка с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Программный материал представлен в сравнительно небольшом объеме, с учетом индивидуальных показателей скорости и качества усвоения представлений, знаний, умений практического материала, их применения в зависимости от степени выраженности и структуры дефекта обучающихся. Программа построена на основе концентрического подхода, особенность которого состоит в учете повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового.
Срок реализации программы	1 год
Место учебного предмета в учебном плане	На изучение предмета «Чтение» в 4 классе отводится 4 часа в неделю (136 часов в год),