

Аннотация к рабочей программе

Предмет: история Всеобщая, история России

Классы 9

Нормативная база	• Приказ Минобразования РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" • Примерная основная образовательная программа основного общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) • Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ. • Учебный план МКОУ «Долголесковская ОШ»
Реализуемые УМК: история	Всеобщая история. История нового времени Авторы: А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. – М.: Просвещение, 2019 г. История России Арсентьев Н.М. Данилов А.А, Левандовский А.А., под редакцией А.В. Торкунова. М.: «Просвещение», 2019 .
Краткая характеристика программы	Целью школьного исторического образования является формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России. Современный подход в преподавании истории предполагает единство знаний, ценностных отношений и познавательной деятельности школьников. В действующих федеральных государственных образовательных стандартах основного общего образования, принятых в 2009 - 2012 гг., названы следующие задачи изучения истории в школе: - формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире; - овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; - воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; - развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности; - формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном

	поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе. В соответствии с Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории базовыми принципами школьного исторического образования являются: - идея преемственности исторических периодов, в т.ч. непрерывности процессов становления и развития российской государственности, формирования государственной территории и единого многонационального российского народа, а также его основных символов и ценностей; - рассмотрение истории России как неотъемлемой части мирового исторического процесса, понимание особенностей ее развития, места и роли в мировой истории и в современном мире; - ценности гражданского общества - верховенство права, социальная солидарность, безопасность, свобода и ответственность; - воспитательный потенциал исторического образования, его исключительная роль в формировании российской гражданской идентичности и патриотизма; - общественное согласие и уважение как необходимое условие взаимодействия государств и народов в новейшей истории. - познавательное значение российской, региональной и мировой истории; - формирование требований к каждой ступени непрерывного исторического образования на протяжении всей жизни. Методической основой изучения курса истории в основной школе является системно-деятельностный подход, обеспечивающий достижение личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов посредством организации активной познавательной деятельности школьников. Методологическая основа преподавания курса истории в школе зиждется на следующих образовательных и воспитательных приоритетах: - принцип научности, определяющий соответствие учебных единиц основным результатам научных исследований; - многоуровневое представление истории в единстве локальной, региональной, отечественной и мировой истории, рассмотрение исторического процесса как совокупности усилий многих поколений, народов и государств; - многофакторный подход к освещению истории всех сторон жизни государства и общества; - исторический подход как основа формирования содержания курса и межпредметных связей, прежде всего, с учебными предметами социально-гуманитарного цикла; - антропологический подход, формирующий личностное эмоционально окрашенное восприятие прошлого; - историко-культурологический подход, формирующий способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию.
Срок реализации программы	1 год

Место учебного предмета в учебном плане	9 класс 102 часа в год, (3 часа в неделю)
---	---