

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тульской области

Комитет образования администрации МО Каменский район

МКОУ "Долголесковская ОШ"

РАССМОТРЕНО

**На Педагогическом
совете**

**Протокол № 1 от
« 23 » августа 2023 г.**

УТВЕРЖДЕНО

Директор

**Ахромеева Н.И.
Приказ №93-о от
«23» августа 2023 г.**

Рабочая программа

для 1 класса

«МАТЕМАТИКА ВОКРУГ НАС»

Д.Кондауровка 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса «Математика вокруг нас» разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО с учетом планируемых результатов начального общего образования и программой формирования универсальных учебных действий у обучающихся, отражённых в основной образовательной программе начального общего образования МКОУ «Долголесковская ОШ» и учебным планом образовательного учреждения на 2023/2024 учебный год.

Программа предназначена для развития математических способностей обучающихся, для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения, создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

Содержание программы «Математика вокруг нас» направлено на воспитание интереса к предмету, развитие наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, решать учебную задачу творчески. Содержание может быть использовано для показа обучающимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках математики.

Программа учитывает возрастные особенности младших школьников и поэтому предусматривает организацию подвижной деятельности обучающихся, которая не мешает умственной работе. С этой целью в программу включены подвижные математические игры, последовательная смена одним учеником «центров» деятельности в течение одного занятия.

Цель данной программы – развивать математический образ мышления, внимание, память, творческое воображение, наблюдательность, последовательность рассуждений и их доказательность.

Задачи:

- расширить кругозор учащихся в различных областях элементарной математики;
- расширять математические знания в области чисел;
- содействовать умелому использованию символики;
- правильно применять математическую терминологию;
- развивать умения отвлекаться от всех качественных сторон и явлений, сосредоточивая внимание на количественных сторонах;

- уметь делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли, развивать краткости речи.

Форма занятий – групповая.

Год обучения – первый.

Нагрузка – 1 час в неделю, или 33 часа в год.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА «МАТЕМАТИКА ВОКРУГ НАС»

Личностные результаты:

- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- способность к оценке своей учебной деятельности;
- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей.

Метапредметные результаты:

- находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде;
- определять тему и главную мысль текста;
- вычленять содержащиеся в тексте основные события и устанавливать их последовательность; упорядочивать информацию по заданному основанию;
- понимать информацию, представленную в неявном виде (например, находить в тексте несколько примеров, доказывающих приведённое утверждение; характеризовать явление по его описанию; выделять общий признак группы элементов);
- понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы, диаграммы.

Предметные результаты:

- устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;
- решать арифметическим способом (в 1-2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;
- оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи;
- распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, прямой угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг);
- выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;
- соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Из истории математики

Как люди учились? Римские цифры и как с ними работать. История математических открытий. Древние ученые Архимед, Евклид и Пифагор, их вклад в развитие математики как науки. Первые учебники.

Раздел 2. Математика в играх

Математические ребусы, кроссворды, загадки, фокусы. Конкурс на лучшую математическую загадку.

Раздел 3. Геометрия вокруг нас

Точки, углы, отрезки, лучи. Ломаная. Простые задачи на построение. Треугольники. Виды треугольников. Многоугольники. Проектная работа.

Раздел 4. Ах, этот мир задач...

Задачи в стихах. Старинные задачи. Логические задачи. Задачи с многовариантными решениями. Олимпиадные задачи и их решение.

Раздел 5. Очень важную науку, постигаем мы без скуки

Экспромт – задачки на смекалку и математические головоломки. Логические познавательные задачки-шутки. Час математики «Необыкновенные приключения в стране Внималки-Считалки». Конкурс- игра «Юный эрудит». В гостях у царицы всех наук – Математики.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Дата	Раздел, тема
Раздел 1. Из истории математики (5 часов)		
1		Как люди учились считать?
2		Римские цифры и как с ними работать
3		Древний ученые Архимед, Евклид, их вклад в развитие математики как науки.
4		Пифагор и его школа.
5		Первые учебники
Раздел 2. Математика в играх (5 часов)		
6		Математические ребусы, их составление и разгадывание.
7		Математические кроссворды.
8		Математические загадки. Конкурс на лучшую математическую загадку.
9		Математические фокусы.
10		Урок-игра «Кто быстрее разгадает».
Раздел 3. Геометрия вокруг нас (9 часов)		
11		Точка. Углы, виды углов.
12		Отрезок. Обозначение отрезков, их сравнение.
13		Лучи. Ломаная, виды ломаных.
14		Простые задачи на построение.
15		Треугольники. Виды треугольников.
16		Треугольники. Проект «Ёлочка».
17		Многоугольники. Витраж. Мозаика.
18		Многоугольники. Проект «Рыцарский замок».
19		Треугольники. Групповая работа на выбор: Колосок. Бабочка. Собачка.
20		Многоугольники. Проект «Дворец царицы математики».
Раздел 4. Ах, этот мир задач... (7 часов)		
21		Задачи в стихах.
22		Старинные задачи. Как решать?
23		Решение логических задач.
24		Решение логических задач.
25		Задачи с многовариантными решениями.
26		Решение заданий международной игры «Кенгуру»
27		Решение олимпиадных задач.
Раздел 5. Очень важную науку, постигаем мы без скуки! (6 часов)		
28		Экспромт- задачки на смекалку и математические головоломки.
29		Логические познавательные задачки-шутки.
30		Час математики «Необычные приключения в стране Внималки-Сосчиталки».
31		Конкурс игра «Юный эрудит».
32		Волшебная игра Танграм.
33		В гостях у царицы всех наук- Математики.

МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Технические средства обучения:

- компьютер мультимедийный;
- мультимедийный проектор;
- экран проекционный.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

1. Агаркова Н. В. Нескучная математика. 1 – 4 классы. Занимательная математика. - Волгоград: «Учитель», 2008. – 125 с.
2. Белицкая Н. Г., Орг А. О. Школьные олимпиады. Начальная школа - М.: Айрис – пресс, 2008 – 128 с.
3. Максимова Т. Н. Олимпиадные задания. 3-4 кл. - М.: «ВАКО», 2011. – 144 с.
4. Программа курса О.Б. Шамсудиновой «Мир геометрии» (Программа внеурочной деятельности, система Л.В. Занкова)
5. Тутубалина Н.В. Познавательные викторины для детей младшего школьного возраста. – М.: Феникс, 2006. – 192 с.
6. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования – М.: Просвещение, 2011.
7. Узорова О.В., Нефёдова Е. А. «Вся математика с контрольными вопросами и великолепными игровыми задачами. 1 – 4 классы. - М.: АСТ, 2008. – 208 с.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МКОУ "ДОЛГОЛЕСКОВСКАЯ ОШ", АХРОМЕЕВА НАТАЛЬЯ ИВАНОВНА,
ДИРЕКТОР

11.09.23 14:15 (MSK)

Сертификат 01BEDCBD0034B009B84E1268FE73D740FD