

Принята на педсовете

Протокол № 3 от 27.12.2021г

Утверждена

Директор _____

Ахромеева Н.И.

Приказ № 04-о от 13.01.2022г

Программа
«Профилактика безнадзорности и правонарушений
среди несовершеннолетних»

Программа
«Профилактика безнадзорности и правонарушений среди
несовершеннолетних»

Паспорт программы

Наименование программы	Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних
Разработчики программы	Администрация учреждения
Правовая основа программы	• Международная Конвенция ООН о правах ребёнка • Конституция Российской Федерации; • Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; • Указы Президента РФ; • Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях; • принимаемые в соответствии с указами Президента нормативные правовые акты государственных органов и органов местного самоуправления субъекта РФ.
Цели программы	1. Обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений; 2. Создать условия для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений.
Сроки реализации программы	2022-2027 годы
Исполнители программы	Педагогический коллектив МКОУ «Долголесковская ОШ»
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	▪ создание условий для обеспечения защиты прав детей, их социальной реабилитации и адаптации в обществе; ▪ преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних.

Пояснительная записка

Содержание проблемы и обоснование необходимости её решения программными методами

Детская безнадзорность и беспризорность - следствие современной социально-экономической и духовно-нравственной ситуации, в России, которая характеризуется нарастанием социального неблагополучия семей, падением их жизненного уровня, криминализацией среды, ростом преступности среди взрослых и порождает опасные для подрастающего поколения и общества в целом тенденции:

- рост числа граждан, лишённых родительских прав, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних;
 - массовые нарушения прав детей;
 - рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними;
 - омоложение преступности;
 - увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Эти тревожные тенденции, свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. С целью систематизации работы образовательного учреждения в области профилактики была создана программа профилактики правонарушений среди несовершеннолетних в МКОУ «Долголесковская ОШ».

Цели программы:

- обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений;
- создать условия для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений.

Задачи программы:

- повышение уровня воспитательной – профилактической работы с подростками в образовательном учреждении;
- защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- раннее выявление семейного неблагополучия и оказание специализированной адресной помощи;
- создание условий для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки обучающихся;
- осуществление индивидуального подхода к обучающимся и оказание помощи в охране их психофизического и нравственного здоровья;
- осуществление консультативно-профилактической работы среди учащихся, педагогических работников, родителей.
- развитие системы организованного досуга и отдыха «детей группы риска»

Содержание программы

Программа содержит 4 блока: организационная работа, диагностическая работа, профилактическая работа с обучающимися, профилактическая работа с родителями.

Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся «группы риска».

Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья обучающихся.

Профилактическая работа со школьниками включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и детьми «группы риска» Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, несклонной к правонарушениям личности.

Задача индивидуальной работы с подростками с девиантным поведением состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути.

Работа выстраивается в несколько этапов:

Этап	Содержание
Изучение подростка и окружающей его среды	Диагностика подростка
Обеспечение психологической готовности подростка к изменению	Беседы с подростком, вхождение в доверие к нему, пробуждение его интереса к той или иной деятельности
Накопление подростком нравственно положительных качеств, поступков	Стимулирование положительных поступков, изменений, профориентационная работа
Самовоспитание	Поддержка подростка в процессе самовоспитания

Профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Совета школы.

Программу реализует администрация школы (с привлечением заинтересованных ведомств), классные руководители, социальный педагог, активные родители.

В целях профилактики безнадзорности в школе работают разнообразные кружки и секции

Планы мероприятий по каждому блоку работы

<i>Организационная работа:</i>	
	Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений совместно ОДН ОВД.
	Проведение тематических педагогических советов.

	Педагогический всеобуч для родителей
	Социально-педагогическая работа с детьми «группы риска»
	Составление социального паспорта классов, школы.
	Ведение картотеки учащихся из неблагополучных семей, обучающихся, стоящих на внутришкольном учёте, карты семьи.
	Проведение акции «Всеобуч» (посещение семей обучающихся школы, выявление обучающихся, пропускающих занятия).
	Выявление и постановка на учёт детей с девиантным поведением, вовлечение их в спортивные секции и кружки.
Диагностическая работа:	
	Анкетирование учащихся 5-9-х классов на предмет выявления фактов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ.
	Анкетирование учащихся с целью выявления намерений по окончанию школы и дальнейших жизненных планов (7-9 кл).
	Проведение диагностических методик изучения личности ученика: памятные даты моей жизни, моё состояние, блиц-опрос, самореклама, готовность к саморазвитию, сочинение и др.
	Заполнение карты сопровождения учащихся группы «риска».
Профилактическая работа со школьниками:	
1 направление: <i>Предупредительно-профилактическая деятельность:</i>	реализация системы воспитательной работы школы;
	проведение мероприятий совместно с ОДН ОВД;
	организация правового всеобуча;
	профориентационная работа;
	психологические тренинги;
	проведение бесед по профилактике употребления ПАВ.
<i>Организация досуговой деятельности учащихся «группы риска»:</i>	Вовлечение учащихся «группы риска» в кружки и спортивные секции;
	Вовлечение учащихся в КТД школы;
	Охват организованным отдыхом подростков «группы риска» в каникулярное время и интересным содержательным досугом в течение всего года;
	Оказание помощи в трудоустройстве в летний период;
	Привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам.
2 направление: <i>Индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением.</i>	выявление причин отклонений в поведении;
	беседы классного руководителя, администрации школы с подростком;
	приглашение на школьный совет;
	беседы инспектора ОДН;
	вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции;
	направление ходатайств в КДН;
<i>Профилактическая работа с родителями</i>	проведение тренинговых занятий с данной категорией обучающихся.
	выбор родительского комитета;
	проведение «Дня открытых дверей» для родителей;
	привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий;
	привлечение родителей к осуществлению правопорядка во

	время проведения культурно-массовых мероприятий;
	выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный учет;
	посещение по месту жительства семей, в которых проживают дети, находящиеся в социально-опасном положении, направление ходатайств в социально-реабилитационный центр, Управление по социальной политике и защите прав несовершеннолетних, КДН, ОДН.

Примерные темы родительского лектория:

Тема	Содержание
Профориентация школьников	1) Профориентация, её цели и задачи 2) Правильный и ошибочный выбор профессии. Занятость населения, ситуация на местном рынке труда 3) Важность самостоятельного и обоснованного выбора профессии вашим ребёнком.
По профилактике употребления ПАВ	1) ПАВ и его влияние на организм ребенка. 2) Как определить, что ребёнок начал употреблять ПАВ. 3) Устойчивость подростка в обществе. 4) Семейные конфликты - причина употребления подростком ПАВ 5) Как контролировать эмоциональное состояние ребёнка, 6) Половые особенности подростков в системе профилактики ПАВ.
По профилактике правонарушений и преступлений	1) Права и обязанности семьи и ответственность родителей. 2) Нравственные уроки семьи. 4) Права и обязанности ребёнка в семье, в школе, в социуме. 5) Причины детских правонарушений, суицидов. 6) Свободное время и досуг ребенка.

Организация консультаций специалистов: психологов, педагогов, медицинских работников для родителей.

Организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения.

Использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, ролевые игры, родительские лектории, семинары-практикумы и др.

Планируемые результаты

1 блок	-разработать комплекс мероприятий, необходимых для профилактики правонарушений, -создать банк данных по учащимся и семьям «группы риска» правонарушений, -создать банк данных по учащимся и семьям «группы риска»
2 блок	-получение характеристики микроклимата семьи, что облегчит поиск взаимодействия школы и семьи; - получение информации о «вредных» привычках учащихся, необходимой для быстрого оказания квалифицированной помощи; - получение информации о состоянии здоровья учащихся
3 блок	-сформировать жизненную позицию ребёнка
4 блок	-организация педагогического просвещения родителей, -построение демократической системы отношений детей и взрослых

План мероприятий направленных на реализацию направлений программы

№ п/п	Содержание работы	классы	Сроки	Ответственные
Организационные мероприятия				
1	Изучение и систематизация социальной структуры семей уч-ся школы.	1-9	сент.	Кл. рук. , инспектор по охране детства
2	Выявление детей "группы риска", детей с девиантным поведением, детей из неблагополучных и малообеспеченных семей	1-9	сент.	Кл. рук., инспектор по охране детства
3	Организация заполнения социальных паспортов	1-9	сент	Кл. рук., инспектор по охране детства
4	Составление банка данных и социального паспорта школы	1-9	До 01.10	инспектор по охране детства
5	Анализ состояния безнадзорности и правонарушений среди обучающихся школы (по информации ПДН ГОВД)	1-9	окт.	инспектор по охране детства
6	Планирование и корректировка работы по профилактике правонарушений обучающихся школы совместно с КДН и ПДН	1-9	сент.-окт.	инспектор по охране детства
7	Анкетирование уч-ся с целью выявления склонности к правонарушениям, бродяжничеству	5-9	сент.	Кл. рук.
8	Вовлечение "трудных" учащихся в работу кружков и секций.	2-9	сент. окт.	Кл. рук.
9	Своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях учащихся: а) индивидуальные беседы; б) посещение семьи; в) приглашение в школу	1-9	По мере необходимости	инспектор по охране детства
10	Организация и проведение школьных рейдов на квартиры учащихся "группы риска", в неблагополучные семьи.	1-9	1 раз в четверть	Администрация школы

11	Участие в районных рейдах по семьям обучающихся, стоящих на учете в ОДН ОВД и учете в школе.	5-9	По плану КДН р-на	Администрация школы
12	Сверка документации школы и ОДН ОВД по уч-ся, стоящим на учете в ОДН.	1-9	сент.	инспектор по охране детства
Работа с учащимися				
1	Оказание учащимся информационно-правовой помощи, защита их интересов: работа лектория правовых знаний (по отд.плану)	1-9 кл.	раз в мес-ц	инспектор по охране детства , завуч по ВР
2	Оказание помощи вновь прибывшим учащимся в адаптации в новом классном коллективе	1-9	По мере необходимости.	Кл. рук., инспектор по охране детства
3	Оказание помощи учащимся в прохождении адаптационного периода	1,5 кл.	сент. окт.	Кл. рук. , инспектор по охране детства
4	Организация досуга учащихся (по плану воспитательной работы школы)	1-9	Пост.	Завуч по ВР, кл. рук.
5	Изучение федеральных, региональных и локальных нормативно-правовых документов, необходимых для профилактики правонарушений несовершеннолетних.	8-9	Втеч. уч. года	инспектор по охране детства, учитель обществознания
6	Обучение учащихся способам разрешения конфликтов	7-9	Втеч.года	Администрация школы, инспектор по охране детства, кл. рук.
7	Охват организованным отдыхом и трудом учащихся " группы риска" в каникулярное время и интересным, содержательным досугом в течение года.	1-9	В теч. года	Педколлектив школы
8	Контроль за посещаемостью уроков, поведением детей "группы риска".	1-9	Ежедн.	Администрация школы, инспектор по охране детства , кл. рук.
Работа с семьей				
1	Изучение социальной структуры семей учащихся школы, определение их социальных категорий.	1-9	сент.	кл. рук. , инспектор по охране детства
2	Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных семей.	1-9	сент.	кл. рук., инспектор по охране детства
3	Работа педагогического лектория для родителей	1-9	1 раз в четв.	Администрация, кл. рук.
4	Привлечение родителей к воспитательной работе с учащимися	1-9	пост.	кл. рук.

5	Консультирование родителей	1-9	по мере необходимости	инспектор по охране детства, кл. рук.
6	Организация тематической встречи родителей с руководителями образования, представителями правоохранительных органов, прокуратуры, КДН, органов здравоохранения.	род. 7-9 кл.	ноябрь	Администрация школы
7	Обучение родителей приемам педагогического контроля за детьми "группы риска".	1-9	1 раз в четв.	Администрация школы, инспектор по охране детства
Правовой всеобуч учащихся				
1	Проведение бесед, кл. часов по разъяснению правил поведения и правовой информированности учащихся.	1-9	по планам кл. рук.	Кл. рук.
2	Изучение государственных и международных документов по правам человека, о положении в обществе и правах ребенка.	5-9	В теч. года	Кл. рук., учитель истории
3	Проведение тематических бесед и лекций с разъяснением учащимся ответственности за совершение правонарушений (курение, употребление спиртных напитков, сквернословие	1-9	В теч. года	Администрация школы, кл. рук.
Профилактика алкоголизма и наркомании.				
1	Диагностика учащихся по выявлению их склонностей к вредным привычкам.	5-9	сент.	Завуч по ВР, инспектор по охране детства
2	Проведение дней здоровья, спортивных мероприятий	1-9	В теч. года	Завуч по ВР, инспектор по охране детства

Формы педагогической профилактики

Основными формами педагогической профилактики являются социально- педагогическая диагностика, информационно-просветительская и социально- профилактическая работа с обучающимися и их родителями (законными представителями).

Социально-педагогическая диагностика с обучающимися и их родителями – осуществляется специалистами образовательного учреждения, в котором происходит сбор информации о влиянии на личность и социум социально-психологических, педагогических, экологических и социологических факторов в целях повышения эффективности педагогических факторов.

Целью **диагностической работы с родителями** является диагностика типа семейного воспитания, установок родителей по отношению к детям и к собственной семье.

Диагностическая работа может проводиться как групповым, так и

индивидуальным методом, сообщение же результатов диагностики всегда осуществляется индивидуально.

Диагностическая работа с обучающимися позволяет своевременно выявить группу детей с повышенным риском формирования различных вредных привычек и девиации поведения, а также особенности аномального развития детей.

Информационно-просветительская работа с родителями направлена на формирование жизнеспособной личности, гуманистически ориентированной по отношению к обществу и к себе самой, углубление и конкретизацию знаний о предупреждении правонарушений и преступлений несовершеннолетних.

Информационно-просветительская работа с родителями имеет целью профилактику, предупреждение возможных нарушений в семейных отношениях и семейном воспитании. С этой целью родителей необходимо знакомить с теми формами семейных отношений и семейного воспитания, которые могут приводить к негативным отклонениям в поведении детей и подростков.

Информационно-просветительская работа с обучающимися. Именно в школе такая работа может оказаться наиболее действенной и эффективной. Вся работа педагогов должна быть построена на профилактике вредных привычек и негативных отклонений в поведении. Необходимо формировать у ребенка на всех этапах его развития правильные представления об аномальных привычках и формах поведения, об их социальных последствиях.

Педагоги образовательных учреждений должны осуществлять профилактическую работу как непосредственно на уроках по предмету, так и на внеклассных мероприятиях.

Важное значение приобретают внеклассные мероприятия, направленные на выработку общественной позиции к тем или иным нарушениям дисциплины, общепринятых норм поведения.

Социально-профилактическая работа включает комплекс активных воспитательно-педагогических мероприятий, проводимых образовательным учреждением.

При разработке социально-профилактических мероприятий необходимо учитывать:

- особенности проявления той или иной вредной привычки у ребенка, социально-культурные условия, при которых она сформировалась;
- уровень общей осведомленности ребенка о последствиях девиации;
- степень выраженности аномально-личностных проявлений.

Основные методы педагогической профилактики

Основные методы работы, используемые в профилактической работе: тренинг, лекция, дискуссия, мозговой штурм, ролевые игры, групповые задания.

1. ТРЕНИНГ

Психологический термин «тренинг» происходит от английского «to train» - обучать, тренировать.

В широком смысле тренинг это:

- *познание себя и окружающего мира;*
- *изменение «Я» через общение;*
- *общение в доверительной атмосфере и неформальной обстановке;*
- *эффективная форма работы для усвоения знаний.*

Задачи профилактического тренинга:

- повышение уровня информированности обучающихся в области профилактики беспризорности и правонарушений несовершеннолетних;
- изменение отношения обучающихся к появлению и развитию негативных явлений;
- выработка и развитие навыков эффективного общения, уверенности в себе, лидерских качеств;
- формирование позитивных ценностей и мотивации у обучающихся к сохранению здоровья.

Эти задачи все вместе или каждая в отдельности могут являться целью тренинга.

Тренинг проводится для целевой группы в интерактивной форме - когда он имеет возможность одновременно с получением информации обсуждать неясные моменты, задавать вопросы, тут же закреплять полученные знания, формировать навыки поведения. Такой метод вовлекает участников в процесс, а сам процесс обучения становится легче и интереснее.

Структура тренинга:

1. Введение (5% рабочего времени) Краткое представление целей и задач тренинга, организаторов, гостей.
2. Знакомство (5% рабочего времени).
3. Ожидания участников (3% рабочего времени).
4. Принятие правил работы группы (5% рабочего времени).
5. Оценка уровня информированности (5-10% рабочего времени).
6. Актуализация уровня информированности (5-10% рабочего времени).
7. Актуализация проблемы (10-30% рабочего времени).
8. Информационный блок (20-30% рабочего времени).
9. Приобретение практических навыков (20-60% рабочего времени).
10. Завершение работы. Получение обратной связи (5% рабочего времени).

2. ЛЕКЦИЯ

Лекция - наиболее быстрый способ предоставления необходимой информации неограниченному количеству слушателей.

Как подготовить лекцию?

1. Выбрать тему.
2. Определить, о чем будет ваше выступление, т.е. что вы будете говорить.
3. Сообщение материала.

Оно должно быть:

- *Максимально исчерпывающим.* Новое знание усваивается лучше, если оно каким-либо образом связано с тем, что человеку уже известно.

Помните, что слушатели интересуются следующими подробностями: Когда и где? Кто? Что произошло? Как и почему? Каковы результаты?

- *Честным и нейтральным.* Не имеет смысла преувеличивать негативные факты и скрывать привлекательные стороны. Помните, что

информацию можно получить из разных источников, а мелкая ложь сразу понизит ценность ваших слов. Искажая информацию, вы берете на себя роль «опекающего родителя». Оптимальной является позиция волонтера, который не запугивает, а сообщает то, что знает о радостях и опасностях, для того чтобы люди могли разобраться в окружающем мире и в том, как поступить правильно.

-Интересным.

-Компетентным. Информация, которую вы даете, должна быть абсолютно верной. Имеет смысл подключить к работе некоторых специалистов из разных областей: врачей, психологов, социологов и др. Помните, что

в ходе лекции нужно использовать наглядный

материал.

3.ДИСКУССИЯ

Дискуссия возникает тогда, когда каждый участник высказывает свое мнение по той или иной теме, на основе своего знания и опыта. Это обмен мнениями.

В дискуссии могут принимать участие двое и более человек. Наиболее конструктивный вариант – 6-8 человек. Такое количество участников позволяет каждому в полной мере выразить свое мнение и выслушать партнеров по дискуссии.

Требования при ведении дискуссии:

- четкое выделение предмета, объекта;
- нельзя упускать основные положения того, из-за чего ведется дискуссия;
- необходимо следить за тем, чтобы участники не использовали некорректные приемы дискуссии такие как: нарушение литературных норм; аргументы к жалости; использование недостоверных аргументов;
- ведущий, должен подвести итоги, т.е. сформулировать то, к чему пришла группа.

4.АКЦИЯ

Акция (от французского action - поступок, действие, дело, операция, активность, выступление) - действие, предпринимаемое для достижения какой-либо цели.

Акция как форма работы - реальное социально-значимое дело с достижением определенного результата, полезного как для самих организаторов, так и для окружающих. Основные критерии акции:

Актуальность -свойство мероприятия быть нацеленным, ориентированным на решение наиболее важных для общества проблем.

Преимственность — это требование к мероприятию учитывать то, что делалось до того, как стали разрабатывать данное мероприятие;

преимственность как качество мероприятия свидетельствует, что оно

создается не на пустом месте, а исходя из предшествующего опыта деятельности.

Реальность - свойство мероприятия быть выполнимым, оптимальным для потенциала конкретных участников.

Оригинальность — качество мероприятия отражать специфику определенного направления, своеобразие содержания, форм и методов деятельности, нетрадиционный подход к решению проблем.

5.МОЗГОВОЙ ШТУРМ

Мозговой штурм представляет собой хороший способ быстрого включения всех членов группы в работу на основе свободного выражения своих мыслей по рассматриваемому вопросу.

Основные правила проведения мозгового штурма:

- сформулировать вопрос/задание;
- фиксировать/ записывать все поступающие от участников предложения;
- высказанные мысли и предложения не критикуются и не оцениваются.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ БЕЗНАДЗОРНОСТИ, ПРАВОНАРУШЕНИЙ И ПРЕСТУПЛЕНИЙ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ МКОУ «Долголесковская ОШ»

1.ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

№ п/п	Мероприятия	Исполнители	Срок исполнения
1	2	3	4
1.1.	Выявление семьи и детей группы социального риска	Завуч по ВР, инспектор по охране детства, классные руководители	Рейды (ежемесячно)
1.2.	Выявление детей, занимающихся бродяжничеством, попрошайничеством и другой противоправной деятельностью. Составление и корректировка списка детей	инспектор по охране детства, классные руководители	Сентябрь, май (рейды)
1.3	Выявление учащихся, не посещающих занятия, принятие мер по возвращению их в школу	инспектор по охране детства, классные руководители	По факту пропуска занятий (ежедневно)
1.4.	Проведение семинаров с классными руководителями по проблемам безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	Заместитель директора по ВР, инспектор по охране детства,	По отдельному плану (2 раза в год)
1.5.	Активизация работы по пропаганде правовых знаний среди несовершеннолетних (разработка	Заместитель директора по ВР, инспектор по	В течение года

	тематики лекций, бесед по пропаганде правовых знаний, проведение месячников, иные мероприятия по пропаганде правовых знаний и т.д.)	охране детства, классные руководители	
--	---	---------------------------------------	--

2. МЕРОПРИЯТИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ОРГАНИЗАЦИЮ ДОСУГА НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

2.1.	Информирование о деятельности досуговых объединений	Заместитель директора по ВР, педагоги дополнительного образования	Сентябрь
2.2.	Организация и проведение в каникулярное время мероприятий с несовершеннолетними, состоящими на ВШУ, учете в ПДН, КДН	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Октябрь, декабрь, март, июнь-август
2.4.	Организация работы (тематической, информационной и др.), способствующей профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на базе библиотеки	Заместитель директора по ВР, библиотекарь, классные руководители	В течение года (4 раза в год)
2.5.	Организация отдыха и оздоровления несовершеннолетних с девиантным поведением в профильных лагерях	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	Май - август
2.6.	Проведение рейдов по проверке места нахождения несовершеннолетних в вечернее время	Директор, заместитель директора по ВР, инспектор по охране детства, классные руководители	Октябрь, апрель

3. ЗАНЯТОСТЬ И ТРУДОУСТРОЙСТВО НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

3.1.	Организация работ для подростков по благоустройству, ремонту школы в каникулярное время. Содействие в трудоустройстве подросткам, склонным к правонарушениям.	Заместитель директора по ВР,	Октябрь, декабрь, март, июнь-август
3.2.	Содействие участию подростков в ярмарках вакансий, проводимых Центром занятости	инспектор по охране детства, классные руководители,	Март

4. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ АЛКОГОЛИЗМА, НАРКОМАНИИ, ТОКСИКОМАНИИ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

4.1.	Внедрение в практику работы долгосрочных программ, инновационных технологий по профилактике потребления ПАВ	Директор, заместитель директора по ВР	В течение года (по отдельному плану)
4.2.	Проведение конкурса плакатов и рисунков «Здорово быть здоровым».	Заместитель директора по ВР, классные руководители	октябрь
4.3.	Провести совместный конкурс с социальными	Заместитель	Февраль-май

	партнерами, посвященный акции "Мы - за здоровый образ жизни"	директора по ВР, классные руководители, родители	
--	--	---	--

5. ПРОФИЛАКТИКА СЕМЕЙНОГО "НЕБЛАГОПОЛУЧИЯ" И РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ РОДИТЕЛЕЙ

5.1.	Выявление и постановка на учет неблагополучных семей, в которых родители ненадлежащим образом исполняют родительские обязанности по воспитанию, содержанию, обучению детей, жестоко с ними обращающихся	инспектор по охране детства, классные руководители	По мере необходимости
5.2.	Проведение совместных рейдов по неблагополучным семьям с целью оказания практической помощи	инспектор по охране детства, классные руководители	В течение года
5.3.	Организация мероприятий по воспитанию родительской ответственности, пропаганде семейных ценностей, подготовки молодежи к семейной жизни: Дней семьи, клубов семейного общения, фестивалей спортивных семей, лекториев для родителей, родительских клубов и т.д.	Заместитель директора, классные руководители	В течение года
5.4.	Индивидуальная помощь родителям, испытывающим затруднения в воспитании детей	Заместитель директора, классные руководители	По мере необходимости
5.5.	Организация правового просвещения родителей	Заместитель директора	Обновление стенда в течение года
5.6.	Использование в воспитательной работе опыта семейной жизни социально благополучных семей.	Заместитель директора по ВР	Обновление информации в течение года
5.7.	Оказание методической помощи педагогам в разработке личностно- ориентированных и социально значимых методик по предупреждению асоциального поведения детей.	Заместитель директора, инспектор по охране детства	Обновление информации в течение года

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МКОУ "ДОЛГОЛЕСКОВСКАЯ ОШ", АХРОМЕЕВА НАТАЛЬЯ ИВАНОВНА,
ДИРЕКТОР

14.12.23 13:17 (MSK)

Сертификат 01BEDCBD0034B009B84E1268FE73D740FD