## Аннотация к рабочей программе

**Предметы:** Алгебра **Классы:** 7-9

Ме́287 «Об утверждении и введении в действие федер государственного образовательного стандарта основного образования»  • Приказ Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. № утверждении федеральной образовательной программы основного образования"  • Федеральный закон "Об образовании в Российской Федеран 29.12.2012 № 273-03  • Учебный план МКОУ «Долголесковская ОШ»  • Алгебра, 7 класс/ Макарычев Ю.Н., Миндок Н.Г., Нешков К.И. и дру редакцией Теляковского С.А., Акционерное общество «Издат «Просвещение»  • Алгебра, 8 класс/ Макарычев Ю.Н., Миндок Н.Г., Нешков К.И. и дру редакцией Теляковского С.А., Акционерное общество «Издат «Просвещение»  • Алгебра, 9 класс/ Макарычев Ю.Н., Миндок Н.Г., Нешков К.И. и дру редакцией Теляковского С.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»  Краткая характернстика программы учебного курса «Алгебра» основной школью место занимают содержательно-методические линнии: «Числа и вычи «Алгебраические выражения»; «Уувавнения и неравенствая»; «Фу Каждая из этих содержательно-методические линнии: «Числа и вычися с другими его линиями. В ходе изучения курса обучающимся пре логические рассуждать, использовать теоретико-множественный язык. Е этим целесообразно включить в программу некоторые основы пронизывающие все основные разделы математического образон способствующие овладению обучающимся основ уциверс математического языка. Таким образом, можно утверждат содержательной и структурной особенностью курса «Алгебра» явля изучения математиче, посообствует развитию у обучающимся логи мыпиления, формированию умения пользоваться алгоритмами, а приобретстнию практических павыков, псобходимых для повеседненной Содержание двух алгебраических павыков, псобходимых для повеседненной Содержание двух алгебраических навыков, псобходимых для повеседненной Содержание и нерамента» способствует формированию учебный материал групширустея вокруг развитии задач. В основно учебный материал прупширустея вокруг рациональных зарач моделей, описания процессов и явлений реального мира смежных предменстрар	сы: 7-9	
Реализуемые УМК:  • Алгебра, 7 класс/ Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и дру редакцией Теляковского С.А., Акционерное общество «Издат «Просвещение»  • Алгебра, 8 класс/ Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и дру редакцией Теляковского С.А., Акционерное общество «Издат «Просвещение»  • Алгебра, 9 класс/ Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и друг редакцией Теляковского С.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»  Краткая характеристика программы учебного курса «Алгебра» основной школы о место занимают содержательно-методические линии: «Числа и вычим «Алгебраические выражения»; «Уравнения и неравенства»; «Фу Каждая из этих содержательно-методических линий развивается на про трёх лет изучения курса, естественным образом переплетаясь и взаимод с другими его линиями. В ходе изучения курса обучающимся при логически рассуждать, использовать теоретико-множественный язык. Е этим целесообразно включить в программу некоторые основы пронизывающие все основные разделы математического образог способствующие овладению обучающимися основ универс математического языка. Таким образом, можно утверждат содержательной и структурной особенностью курса «Алгебра» явля интегрированный характер.  Содержание линии «Числа и вычисления» служит основой для даль изучения математики, способствует развитию у обучающихся логи мышления, формированию умения пользоваться алгоритмами, а приобретению практических навыков, необходимых для повседневной Содержание двух алгебраических линий — «Алгебраические выраж «Уравнения и неравенства» способствует формированию у обуча математического аппарата, необходимого для решения задач математического аппарата, необходимого для решения задач математического аппарата, необходимого для решения задач математического аппарата, необходимого для решения выражений. демонстрирует значение математики как языка для построения математ моделей, описания процессов и явлений реального мира. Сод функционально-графической линии нацелено на получение школ	• I • O • O	осударственного образовательного стандарта основного общего образования» Приказ Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. № 993 "Об от тверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ
редакцией Теляковского С.А., Акционерное общество «Издаз «Просвещение»  • Алгебра, 8 класс/ Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и друг редакцией Теляковского С.А., Акционерное общество «Издаз «Просвещение»  • Алгебра, 9 класс/ Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и друг редакцией Теляковского С.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»  Краткая карактеристика программы учебного курса «Алгебра» основной школы о место занимают содержательно-методические линии: «Числа и вычие «Алгебраические выражения»; «Уравнения и неравенства»; «Фу Каждая из этих содержательно-методические линий развивается на протрёх лет изучения курса, естественным образом переплетаясь и взаимод с другими его линиями. В ходе изучения курса обучающимся прр логически рассуждать, использовать теоретико-множественный язык. Е этим целесообразно включить в программу некоторые основы пронизывающие все основные разделы математического образов способствующие овладению обучающимися основ универс математического языка. Таким образом, можно утверждат содержательной и структурной особенностью курса «Алгебра» явля интегрированный характер.  Содержание линии «Числа и вычисления» служит основой для даль изучения математики, способствует развитию у обучающихся логи мышления, формированию умения пользоваться алгоритмами, а приобретению практических навыков, необходимых для повеседневной Содержание двух алгебраических линий — «Алгебраические выраж «Уравнения и неравенства» способствует формированию у обуча математического аппарата, необходимого для решения задач математического аппарата, необходимого для решения задач математического аппарата, необходимого для решения задач математический предметов и практико-ориентированных задач. В основной учебный материал группируется вокруг рациональных выражений. демонстрирует значение математики как языка для построения математи моделей, описания процессов и явлений реального мира. Сод функционально-графической линии нацелено на получение школ		
В структуре программы учебного курса «Алгебра» основной школы о место занимают содержательно-методические линии: «Числа и вычие «Алгебраические выражения»; «Уравнения и неравенства»; «Фу Каждая из этих содержательно-методических линий развивается на протрёх лет изучения курса, естественным образом переплетаясь и взаимод с другими его линиями. В ходе изучения курса обучающимся при логически рассуждать, использовать теоретико-множественный язык. В этим целесообразно включить в программу некоторые основы пронизывающие все основные разделы математического образов способствующие овладению обучающимися основ универс математического языка. Таким образом, можно утверждат содержательной и структурной особенностью курса «Алгебра» явля интегрированный характер.  Содержание линии «Числа и вычисления» служит основой для даль изучения математики, способствует развитию у обучающихся логи мышления, формированию умения пользоваться алгоритмами, а приобретению практических навыков, необходимых для повседневной Содержание двух алгебраических линий — «Алгебраические выраж «Уравнения и неравенства» способствует формированию у обуча математического аппарата, необходимого для решения задач мате смежных предметов и практико-ориентированных задач. В основной учебный материал группируется вокруг рациональных выражений. демонстрирует значение математики как языка для построения математи моделей, описания процессов и явлений реального мира. Сод функционально-графической линии нацелено на получение школ	реда «Пре • Ал реда «Пре • Ал реда	кцией Теляковского С.А., Акционерное общество «Издательство освещение» игебра, 8 класс/ Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие; под кцией Теляковского С.А., Акционерное общество «Издательство освещение» игебра, 9 класс/ Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие; под кцией Теляковского С.А., Акционерное общество «Издательство
место занимают содержательно-методические линии: «Числа и вычие «Алгебраические выражения»; «Уравнения и неравенства»; «Фу Каждая из этих содержательно-методических линий развивается на протрёх лет изучения курса, естественным образом переплетаясь и взаимод с другими его линиями. В ходе изучения курса обучающимся при логически рассуждать, использовать теоретико-множественный язык. Е этим целесообразно включить в программу некоторые основы пронизывающие все основные разделы математического образов способствующие овладению обучающимися основ универс математического языка. Таким образом, можно утверждат содержательной и структурной особенностью курса «Алгебра» явля интегрированный характер. Содержание линии «Числа и вычисления» служит основой для даль изучения математики, способствует развитию у обучающихся логи мышления, формированию умения пользоваться алгоритмами, а приобретению практических навыков, необходимых для повседневной Содержание двух алгебраических линий — «Алгебраические выраж «Уравнения и неравенства» способствует формированию у обучающихся предметов и практико-ориентированных задач. В основной учебный материал группируется вокруг рациональных выражений. демонстрирует значение математики как языка для построения математ моделей, описания процессов и явлений реального мира. Сод функционально-графической линии нацелено на получение школ		
моделей, описания процессов и явлений реального мира. Сод функционально-графической линии нацелено на получение школ	фаммы «Алл Каж трёх с др логи этим прон спос мате соде инте Соде изуч мыш прис Соде «Ура мате смех учеб	тебраические выражения»; «Уравнения и неравенства»; «Функции». дая из этих содержательно-методических линий развивается на протяжении лет изучения курса, естественным образом переплетаясь и взаимодействуя ругими его линиями. В ходе изучения курса обучающимся приходится ически рассуждать, использовать теоретико-множественный язык. В связи с и целесообразно включить в программу некоторые основы логики, изывающие все основные разделы математического образования и робствующие овладению обучающимися основ универсального образования и структурной особенностью курса «Алгебра» является его огрированный характер. В развитию у обучающихся логического дления, формированию умения пользоваться алгоритмами, а также обретению практических навыков, необходимых для повседневной жизни. В развитие двух алгебраических линий — «Алгебраические выражения» и давнения и неравенства» способствует формированию у обучающихся обучающихся обучающихся обучающихся для повседневной жизни. В развитие и неравенства» способствует формированию у обучающихся обучающих обучающи
исследования разно образных процессов и явлений в природе и об Изучение этого материала способствует развитию у обучающихся использовать различные выразительные средства языка математ	модо фуни знан иссл Изуч испо слов пред	

Место учебного	7 класс - 102 часа/год (3 часа в неделю)
предмета в	8 класс – 102 часа/год (3 часа в неделю)
учебном плане	9 класс – 102 часа/год (3 часа в неделю)

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МКОУ "ДОЛГОЛЕСКОВСКАЯ ОШ",** АХРОМЕЕВА НАТАЛЬЯ ИВАНОВНА, ДИРЕКТОР

**13.09.23** 07:59 (MSK)

Сертификат 01BEDCBD0034B009B84E1268FE73D740FD