

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель комитета образования
администрации муниципального
образования Каменский район


_____ Колобкова Н.В.

Принята на заседании
Общего собрания работников
МКОУ «Долголесковская ОШ»

Протокол № 3
от «23» 12 2022г.

«УТВЕРЖДЕНО»

МКОУ «Долголесковская ОШ»

Приказ № 177-0
от «26» 12 2022г.

Директор  Ахромеева Н.И.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Муниципального казенного общеобразовательного
учреждения «Долголесковская основная школа»**

на 2023 – 2027 годы

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт программы.....	3
2.	Информационная справка.....	7
3.	Анализ реализации программы развития за предшествующий период .	9
4.	Результаты самодиагностики	10
5.	Концепция желаемого будущего состояния школы, включающая в том числе:	
5.1.	<i>Модель образовательного процесса и образовательной программы ОУ</i>	<i>13</i>
5.2.	<i>Модель управления ОУ.....</i>	<i>16</i>
5.3.	<i>Модель образовательной инфраструктуры ОУ</i>	<i>18</i>
5.4.	<i>Модель выпускника</i>	<i>19</i>
6.	Аналитическое обоснование программы (SWOT-анализ: сильные и слабые стороны, возможности и угрозы развития ОУ).....	20
7.	Портфель проектов (подпрограмм) (Комплекс организационных, экономических и правовых мероприятий в рамках основных направлений программы (целевых проектов) и показатели эффективности его реализации («Дорожная карта»)	23
8.	Ожидаемый результат и оценка социально-экономической эффективности реализации программы	42

1. Паспорт программы

Наименование программы	Программа развития муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Долголесковская основная школа» на 2023–2027 годы
Разработчик программы	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Долголесковская основная школа»
Нормативная правовая основа	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642); Государственная программа Тульской области «Развитие образования Тульской области» (приложение 1 к постановлению Правительства Тульской области от 01.02.2019 года № 39); Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утверждена Президентом Российской Федерации 03.04.2012 № Пр-827); Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы (утверждена Указом Президента от 09.05.2017 № 203); Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р); Основы государственной молодежной политики до 2025 года (утверждены распоряжением Правительства от 29.11.2014 № 2403-р); Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р); Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего образования.
Миссия ОУ	Построение образовательного пространства для всестороннего развития личности обучающихся с учетом их способностей и интересов, создание оптимальных условий для получения обучающимися качественного образования, сохранения здоровья, успешной самореализации в различных видах деятельности и осознанного выбора будущей профессии.

Цель программы	Формирование и реализация модели современной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.
Задачи программы	– непрерывное совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся; – создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно - нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; – создание условий для развития обучающихся (интеллект, талант, личность); – создание условий для формирования готовности к профессиональному самоопределению обучающихся и выбору жизненного пути (мировоззрение, традиции, профессия); – создание условий для сохранения и укрепления физического и эмоционального здоровья обучающихся, организации отдыха детей; – поддержка учительства, создание условий для постоянного профессионального развития, в том числе на основе адресного методического сопровождения; – создание и совершенствование комфортного и безопасного школьного климата; – создание и развитие современной мотивирующей образовательной среды.
Основные направления программы	Основные направления реализации программы определены исходя из ее цели и задач, сформулированы через систему целевых проектов, содержащих ключевые мероприятия, а также

(целевые проекты)	дорожных карт по их реализации. Проекты: – «Знание: качество и объективность»; – «Воспитание»; – «Творчество»; – «Профориентация»; – «Здоровье»; – «Учитель. Школьные команды»; – «Школьный климат»; – «Образовательная среда».
Срок реализации программы	2023-2027 годы
Ожидаемые результаты (образ будущей модели ОУ)	– достижение показателей соответствия единым требованиям к образовательной среде, школьному климату, организации образовательной, просветительской, воспитательной деятельности; – школа работает по единым критериям и активностям, обеспечивает доступность качественного образования и предоставляет равные возможности для всех обучающихся; – синхронизированы, взаимодействуют и дополняют друг друга: учебный процесс и внеурочная деятельность; – учитель является основополагающим элементом в системе качественного школьного образования и становления гражданственности обучающихся; – разработаны и апробированы мероприятия, направленные на обучение, профессиональное развитие педагогов; – семья – активный участник процесса социализации, выбора профессионального и жизненного пути, формирования мировоззрения; – личностные результаты обучающихся формируются на основе развития их самосознания, самоопределения и морально - этической ориентации; – создана воспитывающая среда, ориентированная на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей;
Механизм реализации программы	Программа реализуется через проекты, то есть комплекс организационных, экономических и правовых мероприятий, необходимых для достижения цели и решения задач Программы, с определенными показателями и контрольными точками.
Финансовое обеспечение программы	Бюджетные источники (средства областного и муниципального бюджетов). Внебюджетные источники.
Целевые индикаторы программы	• Увеличение количества педагогических работников общеобразовательной организации, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения

	профессионального мастерства; • Увеличение количества работников, охваченных участием в профессиональных конкурсах; • Увеличение количества педагогических работников, использующих в работе федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды; • Создание равных условий получения качественного образования вне зависимости от места нахождения обучающихся посредством предоставления доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту, использования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды; • Увеличение количества обучающихся, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды; • Увеличение количества детей в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием; • Увеличение количества обучающихся - участников открытых онлайн уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Билет в будущее» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию; • Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в деятельность детских и молодежных общественных объединений на базе образовательной организации; • Доля обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года; • Увеличение количества родителей, удовлетворенных качеством и полнотой образования и воспитания своих детей.
Управление и контроль за реализацией программы	Управление и контроль за реализацией программы осуществляет администрацией МКОУ «Долголесковская ОШ». Корректировка Программы осуществляется педагогическим советом школы.

2. Информационная справка

МКОУ «Долголесковская ОШ» – муниципальное казенное общеобразовательное учреждение, работающее в системе единого воспитательно - образовательного пространства, что позволяет определить место и роль учения через воспитание здоровой личности выпускника как модель, мобильно реагирующую на получение непрерывного образования. Это обеспечивается через созданные условия комфортного пребывания обучающегося, ситуацию успеха как предпосылки безопасной школы и ресурс здоровьесберегающей среды.

Статус учреждения:

Тип - общеобразовательное учреждение;

вид – основная общеобразовательная школа

Учреждение аккредитовано (Свидетельство о государственной аккредитации от 25.02.2015 года №0134/01112) и имеет лицензию (от 04.02.2015 года №0133/02231) на предоставление бесплатных образовательных услуг для получения начального общего, основного общего образования и дополнительное образование, что подтверждается выполнением государственных образовательных программ.

Юридический адрес: 301993, Россия, Тульская область, Каменский район, д. Кондауровка, д.28

Фактический адрес: 301993, Россия, Тульская область, Каменский район, д. Кондауровка, д.28, 28а.

Учредитель школы: муниципальное образование Каменский район.

Проектная мощность – 70 чел.

Школа в данном здании функционирует с 1979 года. На протяжении всего периода основу контингента школы составляют дети, проживающие в населенных пунктах: д. Цыгановка, д. Кондауровка, д. Долгие Лески, д. Барановка. Контингент школы составляют дети следующих национальностей – русские (52% от числа контингента), курды (41% от числа контингента), узбеки (7% от числа контингента).

Ценностные приоритеты развития МКОУ «Долголесковская ОШ»:

- создание условий для формирования высокообразованной, творческой, конкурентно-способной, социально и профессионально компетентной личности обучающегося, способной жить в гармонии с собой и позитивно относиться к окружающему миру;
- создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе;
- продолжение работы по дифференциации образования, создание условий для формирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- развитие системы управления, создающей наилучшие условия для согласования целей основных участников образовательных отношений: учащихся, родителей (законных представителей), учителей;
- создание эффективной, постоянно действующей системы непрерывного образования учителей;
- оптимизация системы социального и психологического сопровождения учебной деятельности;
- оптимизация системы дидактического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности;

- совершенствование системы работы школы по использованию новых педагогических технологий;

В рамках программы "Успех каждого ребенка" нацпроекта "Образование" в 2019г в МКОУ «Долголесковская ОШ» Каменского района Тульской области было перепрофилировано отдельное здание под спортивный зал. Сейчас спортзал обрёл новую жизнь — здесь полностью заменили крышу, поставили новые оконные блоки и двери, отремонтировали пол, застелили его спортивным линолеумом, а стены обшили защитными мягкими панелями в соответствии с требованиями техники безопасности. В отделке использовались современные материалы. Зал получился уютным и светлым. Полностью заменены система отопления, электропроводка, установлены новые светильники. Предусмотрены отдельные раздевалки для девочек и мальчиков. Приобретен спортивный инвентарь.

В 2022 году МКОУ «Долголесковская ОШ» стало пилотной школой проекта Министерства просвещения Российской Федерации «Школа Минпросвещения России», что определило принципы деятельности учреждения:

- обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для обучающихся,
- сохранение здоровья и обеспечение безопасности обучающихся, непрерывное совершенствование качества образования, развитие обучающихся (интеллект, талант, личность),
- социализация и выбор жизненного пути обучающихся (мировоззрение, традиции, профессия),
- поддержка учителей (постоянное профессиональное развитие на основе адресного методического сопровождения),
- участие каждого в создании комфортного и безопасного школьного климата (детско - взрослая общность, положительные эмоции, доверие и уважение, школьные традиции),
- конструирование современной мотивирующей образовательной среды (задачи для каждого ученика по принципу: обучение, опыт, демонстрация).

Педагогический коллектив МКОУ «Долголесковская ОШ» можно охарактеризовать по следующим критериям:

Возраст учителей

Возраст учителей	% учителей
25-34 года	34%
35-44 года	11%
45-54 года	11%
55 и старше	44%

Стаж работы учителей

Стаж работы учителей	% учителей
до 3 лет	11%
от 3 до 5 лет	11%
от 5 до 10 лет	11%
от 10 до 20 лет	11%
20 и более лет	56%

Уровень образования учителей

Уровень образования учителей	% учителей
высшее педагогическое образование	78%
среднее профессиональное педагогическое образование	22%

Квалификационные категории учителей

Квалификационные категории учителей	% учителей
высшая квалификационная категория	11%
первая квалификационная категория	45%
не имеют категории	44%

3. Анализ реализации программы развития за предшествующий период

Основными направлениями развития МКОУ «Долголесковская ОШ» в предыдущее пятилетие стало качество, эффективность, доступность, открытость и конкурентоспособность образования.

Режим работы школы: пятидневная учебная неделя в одну смену. Комплексная безопасность в образовательной организации рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования образовательной организации, а также готовности сотрудников и учащихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях. За предыдущий период работы образовательной организации все системы жизнеобеспечения - водоснабжение, энергоснабжение, отопление, канализация работали в обычном режиме без чрезвычайных ситуаций, случаев травматизма не было. 100% учащихся получали двухразовое питание в столовой школы, работающей на сырье.

Работа МКОУ «Долголесковская ОШ» в 2017-2022 году была направлена на достижение следующей цели: Повышение уровня образования и воспитание духовно богатой, физически здоровой личности.

Для реализации указанной цели решались следующие основные задачи:

1. Развивать систему непрерывного образования, обладающую органичной преемственностью социально-педагогических задач;
2. Развивать систему профориентации и самоопределения учащихся
3. Создать условия для воспитания гармонично развитой личности;
4. Создать условия для сохранения и укрепления здоровья детей, формирования здорового образа жизни, для социализации детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья;
5. Развивать кадровый потенциал;

6. Использовать возможности дополнительного образования для создания перспективного развития каждого ребенка, исходя из его интересов, склонностей и способностей.

Реализация программы развития строилась на:

- программно-целевом подходе, который предполагает единую систему планирования, коррекции и регулирования действий;

- преемственности данной и предыдущей программ развития школы;

В рамках Программы развития работа велась по следующим направлениям:

- Создание комфортного и безопасного образовательного пространства в школе;
- Совершенствование материальной базы;
- Развитие и укрепление кадрового потенциала школы, сохранение ученического контингента;
- Профессиональная ориентация обучающихся как фактор личностного роста;
- Модернизация содержательной и технологической составляющей образовательного процесса.

Результаты выполнения программы:

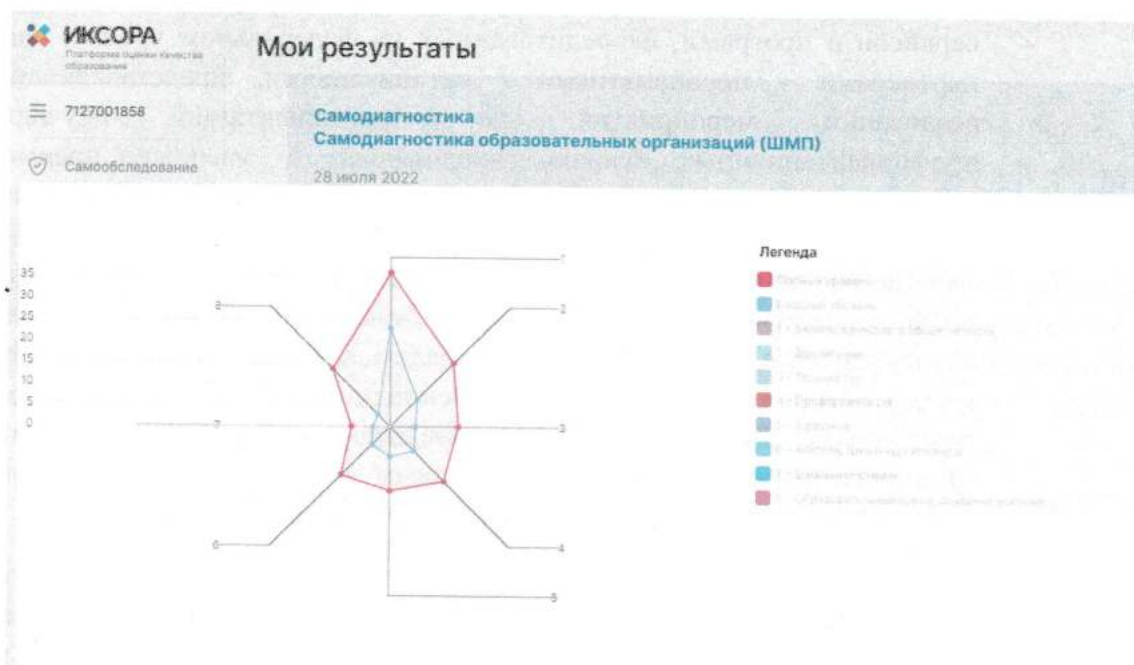
1. Функционирование и устойчивое развитие образовательного пространства.
2. Интеграция урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования, сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, деятельность детских общественных объединений, волонтерская деятельность, Юнармия, РДШ.
3. Развитие личности и индивидуальности ученика – документы об основном общем образовании получили 100% выпускников; обучающиеся МКОУ «Долголесковская ОШ» являются победителями и призерами творческих конкурсов и олимпиад всероссийского, регионального и муниципального уровней.
4. Достижение устойчивого роста мотивации получения качественного образования, повышение уровня профессионального самоопределения учащихся школы – 100% выпускников 9-х классов поступают в учреждения СПО на бюджетной основе.
5. Достижение устойчивого уровня профессиональной компетентности педагогов – в ИПК и ППРО ТО 100% учителей регулярно проходят курсы повышения квалификации по преподаваемому предмету; 100% учителей в 2022 году прошли курсы повышения квалификации по теме «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»; 2 педагогических работников в 2022 году прошли курсы повышения квалификации по теме «Методическое сопровождение реализации региональной модели института наставничества педагогических работников Тульской области».

4. Результаты самодиагностики

Администрация МКОУ «Долголесковская ОШ» провела самодиагностику по методике ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» (далее – ФГБНУ «ИУО РАО») на основе принципов управления качеством образования в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» для определения и фиксации уровня вхождения в проект. По результатам диагностики определено исходное состояние центра образования как базовый (минимально достаточный) уровень освоения модели «Школы Минпросвещения России» (67 баллов за тест). Базовый уровень включает

в себя необходимый минимум пакетных решений для обеспечения качественного образовательного процесса в образовательной организации.

Графически результаты самодиагностики выглядят следующим образом:



По блоку 1. «Знание: качество и объективность» получено 23 балла. Наша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» по всем показателям кроме: 3. Реализация рабочих программ по внеурочной деятельности. 7. Обеспеченность реализации методических рекомендаций по материально-техническому обеспечению реализации ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных классов). Ликвидация выявленных дефицитов и выполнение рекомендаций по результатам самодиагностики предусмотрены целевым проектом «Знание: качество и объективность».

По блоку 2. «Воспитание» получено 9 баллов. Наша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» по показателям: 21. Реализация рабочей программы воспитания. 22. Реализация календарного плана воспитательной работы. 23. Реализация программы работы с родителями. 24. Наличие комплекта государственной символики (флаг, герб, аудиозапись гимна). 28. Наличие уголка с государственной символикой в классных кабинетах. 31. Наличие первичного отделения РДШ. 37. Создание условий для повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания. 38. Организация летних тематических смен в школьном лагере. По остальным показателям получены рекомендации по достижению заданного уровня «Школы Минпросвещения России», выполнение которых отражено в целевом проекте «Воспитание».

По блоку 3. «Творчество» получено 6 баллов. Наша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» по всем показателям, кроме: 45. Использование мобильных учебных комплексов (кванториумы, лаборатория безопасности, библиотечные комплексы и др.). 46. Функционирование школы полного

дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования. Ликвидация выявленных дефицитов и выполнение рекомендаций по результатам самодиагностики предусмотрены целевым проектом «Творчество».

По блоку 4. «Профориентация получено» 8 баллов. Поступили рекомендации по реализации таких показателей, как использование региональных профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне, наличие соглашений с партнерами - предприятиями / организациями, представляющими площадку для реализации мероприятий по профориентации обучающихся, наличие профориентационных блоков, внедренных в учебные предметы, оборудование тематических классов, организация профобучения девятиклассников на базе колледжей, участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее», участие обучающихся в профориентационной смене, участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности, участие обучающихся в профильных техноотрядах, внедрение системы профильных элективных курсов, обеспечение условий для обучения педагогов по программе подготовки педагогов-навигаторов. Образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» по остальным показателям. Мероприятия по ликвидации выявленных дефицитов, совершенствованию профориентационной работы описаны в целевом проекте «Профориентация».

По блоку 5. «Здоровье» получено 7 баллов. Образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России». В режиме развития рекомендовано предусмотреть организацию обеспечения развития 5 видов спорта в школьном спортивном клубе, обеспечение охвата обучающихся ВФСК «ГТО» от 10% обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года, обеспечение участия обучающихся на региональном этапе в массовых физкультурно- спортивных мероприятиях. Реализация мероприятий по совершенствованию системы здоровьесбережения, популяризации физической культуры и массового спорта предусмотрена целевым проектом «Здоровье».

По блоку 6 «Учитель. Школьные команды» получено 6 баллов. Образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России». Получены рекомендации по реализации методических рекомендаций по внедрению единого штатного расписания, совершенствованию условий для роста профессионального мастерства педагогов и административных работников: обеспечение условий для повышения квалификации по программам из федерального реестра не менее 50% управленческой команды в области работы с единым штатным расписанием, не менее 10% педагогических работников повысили квалификацию (за год) по программам из федерального реестра, 20% педагогических работников смогли бы получить поддержку региональных методистов. Мероприятия по достижению и продолжению реализации заданного уровня «Школы Минпросвещения России» предусмотрены целевым проектом «Учитель. Школьные команды».

По блоку 7. «Школьный климат» получено 4 балла. По показателям 80, 81, 84, 85 образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»: сопровождение обучающихся осуществляется в соответствии с методическими рекомендациями по функционированию психологических служб в общеобразовательных организациях, проводится социально-психологическое тестирование обучающихся,

направленное на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ, разработана антибуллинг-программа. Рекомендовано обеспечить наличие педагога-психолога, социального педагога в штате, обеспечить наличие уголка психологической разгрузки. Мероприятия по совершенствованию условий пребывания обучающихся в центре образования, обеспечению комфорта и безопасности, в том числе психологической, реализуются в целевом проекте «Школьный климат».

По блоку 8. «Образовательная среда, создание условий» получено 4 балла. По показателям 89 - 92. образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России». Рекомендовано обеспечить доступ к оцифрованным учебникам в рамках использования ФГИС «Моя школа», Оснащение ИТ-оборудованием в соответствии утвержденным Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением», Данные рекомендации подлежат исполнению через реализацию целевого проекта «Образовательная среда».

Таким образом, самодиагностика позволила определить исходное состояние МКОУ «Долголесковская ОШ», сильные и слабые стороны образовательной организации, направления развития, то есть получить ту информацию, без которой невозможно эффективное принятие управленческих решений, в том числе кадровых и финансовых. На основе самодиагностики разработан портфель проектов для реализации Программы развития.

5. Концепция желаемого будущего состояния школы, включающая в том числе:

5.1. Модель образовательного процесса и образовательной программы ОУ

Модель образовательного процесса и образовательной программы МКОУ «Долголесковская ОШ» способствует интеллектуальному, физическому, нравственному, эстетическому развитию личности ребенка, максимальному раскрытию его творческого потенциала.

Задачи:

- совершенствование школьной информационно-образовательной среды как важнейшего условия развития личности, ориентированной на творческую деятельность и активную жизненную позицию;
- развитие инновационной педагогической практики, менеджмента образовательного процесса;
- обеспечение равенства в доступности качественного образования и воспитания;
- обеспечение развития у обучающихся универсальных компетентностей и общеучебных навыков.

МКОУ «Долголесковская ОШ» реализует следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования. Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным

стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286.

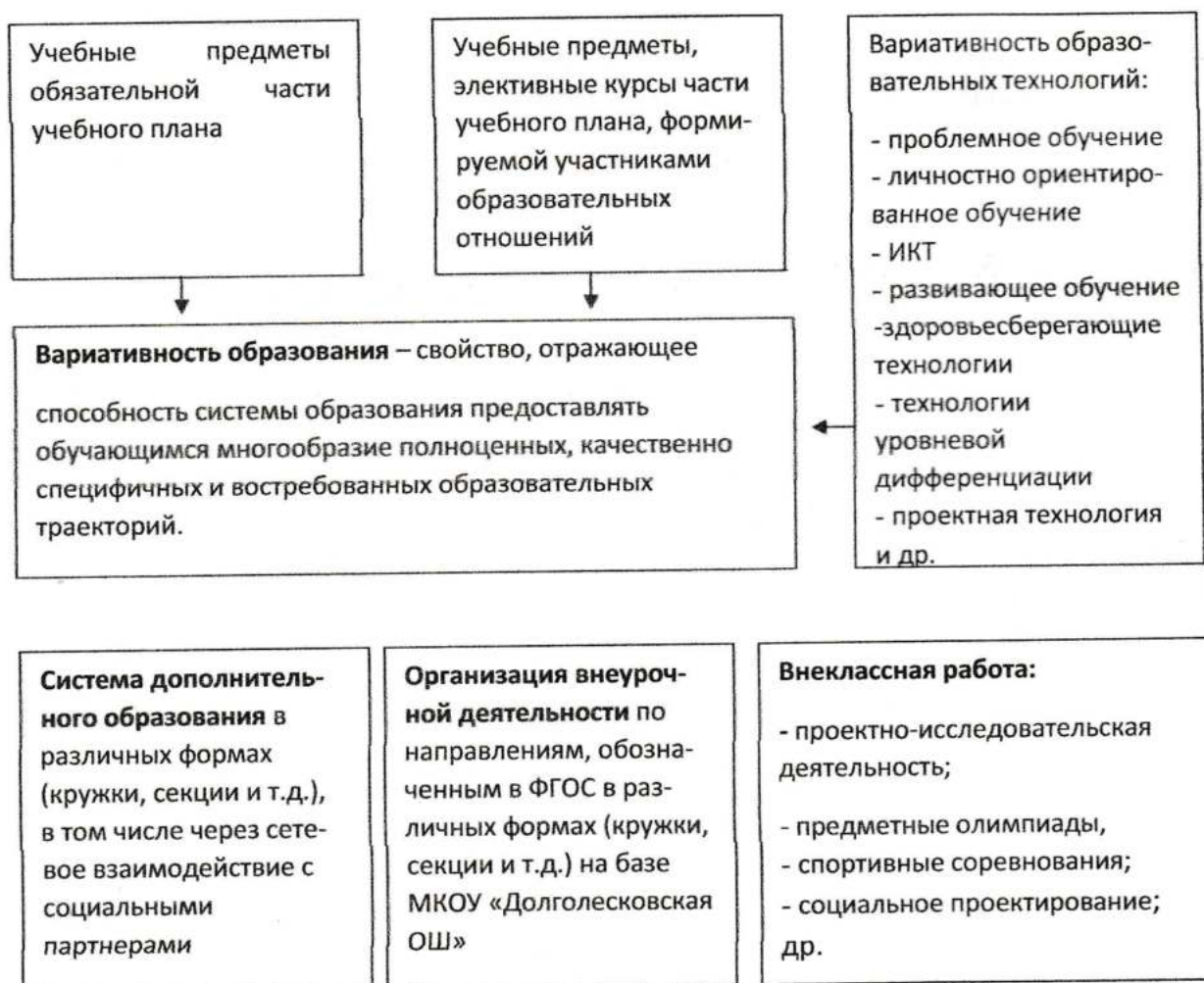
- Основная образовательная программа основного общего образования. Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287.

- Основная образовательная программа основного общего образования. Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 (9 класс в 2022-2023 учебном году).

- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы объединений дополнительного образования.

Образовательный процесс в школе выстраивается как совокупность учебной (урочной и внеурочной) и внеучебной деятельности, направленной на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов через интеграцию общего и дополнительного образования.

Модель организации образовательного процесса



Образовательная программа отражает требования ФГОС и содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный. Целевой раздел включает пояснительную записку, планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы, систему оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы. Содержательный раздел программы, ориентирован на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов: рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей; программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся; рабочую программу воспитания. Организационный раздел программы определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также организационные механизмы и условия реализации программы и включает: учебный план, план внеурочной деятельности, календарный учебный график, календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся в школе, характеристику условий реализации программы в соответствии с требованиями ФГОС. Цель реализации образовательной программы – обеспечение выполнения требований ФГОС. Задачи, требующие выполнения при реализации образовательной программы, сформулированы для каждого уровня образования: НОО, ООО.

В основе реализации образовательной программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава;
- переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;
- ориентацию на достижение цели и основного результата образования – развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;
- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
- учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося (в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности и детей с ОВЗ), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.

Основные образовательные программы общего образования реализуются МКОУ «Долголесковская ОШ» в том числе и через внеурочную деятельность. В действующей модели плана внеурочной деятельности преобладает учебно-познавательная деятельность, таким образом интегрируется урочная и внеурочная деятельность, обучающимся предоставляется возможность познания и самореализации в тех предметных направлениях и формах деятельности, которые им наиболее интересны. Содержание программ внеурочной деятельности соответствует образовательным запросам обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется в различных формах. ООП НОО и ООП ООО в части внеурочной деятельности предусматривают следующие направления развития личности обучающихся: занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся, занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов, занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

В 1-9 классах проводятся информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

В рамках сетевого взаимодействия осуществляется участие в проекте «Билет в будущее» (профпробы).

Таким образом, в действующей и планируемой модели плана внеурочной деятельности преобладает учебно-познавательная деятельность, таким образом интегрируется урочная и внеурочная деятельность, обучающимся предоставляется возможность познания и самореализации в тех предметных направлениях и формах деятельности, которые им наиболее интересны.

Внеурочная деятельность (кроме классного часа «Разговоры о важном»), занятия в системе дополнительного образования, досуговые мероприятия и мероприятия в сторонних организациях в рамках сетевого взаимодействия проводятся во второй половине дня и обеспечивают занятость обучающихся в формате «школы полного дня».

5.2. Модель управления ОУ

Эффективность модели обновленной управляющей системы образовательной организацией определяется тем, что ее основной целью и результатом будет оказание доступных качественных образовательных услуг; в ее структуре будут присутствовать все субъекты управления, а также реализована возможность непрерывного обучения и повышения профессиональных компетенций педагогов. Она позволяет реализовать целевые функции внутришкольного управления.

Модель управления основывается на следующих принципах: сочетание инициативы с исполнительностью; формирование демократической возможности участия каждого члена коллектива в управлении; четкость в определении компетенций.

В целях повышения эффективности управления, с учетом реализации ФГОС и требований проекта «Школа Минпросвещения России», а также профессионального стандарта педагога и руководителя, должны соблюдаться следующие подходы:

- распределенное лидерство (включение сотрудников в проектную работу, временные творческие группы и т. п.);
- эффективная организационная культура, ценностным основанием которой является любовь к детям и бережное отношение к развитию индивидуальности ребенка;
- развитие индивидуальности сотрудников через возможности организации внутришкольного обучения педагогов;
- оптимальная организационная структура.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МКОУ «Долголесковская ОШ» на основе принципов коллегиальности и единоначалия. К коллегиальным органам управления относятся: Общее собрание работников МКОУ «Долголесковская ОШ», Педагогический совет.

Общее собрание работников проводится не реже одного раза в год, его решения являются обязательными для всех работников школы. К его компетенции относится принятие проекта коллективного договора, правил внутреннего распорядка и другие полномочия в соответствии с уставом.

В целях эффективной профессиональной работы и совершенствования образовательного процесса создается педагогический совет – коллегиальный орган управления, в состав которого входят все педагогические работники. Педагогический совет собирается не реже одного раза в четверть. Полномочия педагогического совета определены положением о нем.

В МКОУ «Долголесковская ОШ» создаются школьные команды по реализации целевых проектов, через которые достигаются целевые показатели программы развития.

Структурным подразделением центра образования выступает библиотека, главной задачей которой выступает обеспечение обучающихся учебниками, справочной литературой, предоставление доступа к верифицированному контенту ЦОР.

Формой самоуправления родительской общественности выступает общешкольный родительский комитет. Он создается в целях содействия работе педагогического коллектива по совершенствованию образовательного процесса, оказания помощи в проведении оздоровительных и развивающих мероприятий. В классах создаются родительские комитеты.

Формой ученического самоуправления выступает Совет лидеров, в состав которого входят представители 5-9 классов. Действуют первичное отделение РДШ, представительства детских и молодежных общественных объединений Юнармия, будет реализован проект Орлята России.

5.3. Модель образовательной инфраструктуры МКОУ «Долголесковская ОШ»

Наименование ресурса	Фактическое состояние	Целевая модель
Аудиторный фонд зданий	7	7
Мобильные классы	0	1
Наличие спортивного зала	1	1
Наличие спортивной площадки	0	1
Оснащение библиотечного фонда	Мультимедийный проектор - 1, 1 ноутбук, 2154 экземпляров ху- дожественной литературы, 1868 учебников	обновление фонда художественной литературы, замена фонда учебников для начальной и основной школы в соответствии с федеральным перечнем учебников, соответствующих обновленным ФГОС НОО, ФГОС ООО, МФУ.
Оснащение классов для занятий в рамках реализации курса «Робототехника»	3 набора LEGO	Образовательные наборы Робот-1, Робот-2.
Организация питания	2-х разовое питание для обучающихся 5-9 классов	2-х разовое питание для обучающихся 5-9 классов
Зоны отдыха	Скамейка	Пополнение зоны отдыха настольными играми
Широкополосный интернет	Доступ организован ПАО Ростелеком путем подключения широкополосного высокоскоростного интернета по технологии FTTx, с использованием ЕСПД, скорость не менее 100 Мбит/с	Доступ организован ПАО Ростелеком путем подключения широкополосного высокоскоростного интернета по технологии FTTx, с использованием ЕСПД, скорость не менее 100 Мбит/с
Социальные партнеры	ГУ ТО «ЦЗН ТО», ГУ ТО «КЦСОН № 4», МКОУ ДО «Каменская ДШИ», МКОУ ДО «Каменский ДДТ», сельская библиотека	Предприятия района
Корпус № 1 МКОУ «Долголесковская ОШ»	Требует капитального	Полное обновление материально-

	ремонта	технической инфраструктуры
--	---------	-------------------------------

5.4. Модель выпускника

Под моделью выпускника понимается «набор личностных характеристик, которыми должен обладать учащийся на момент окончания школы». Главным положением в данном образе является сформированная мотивация обучения в постоянном получении знаний, необходимых для продолжения образования и успешной социализации в будущем. То есть, выпускник школы — это личность, готовая к жизненному, социальному, профессиональному и гражданскому самоопределению; устойчивая в сложных социально-экономических обстоятельствах и меняющейся политической реальности современного российского общества.

Определены результаты воспитания.

Выпускник начальной школы должен быть:

- любящим свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающим и принимающим ценности семьи и общества;
- любознательным, активно и заинтересованно познающим мир;
- владеющим основами умения учиться, способным к организации собственной деятельности;
- готовым самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательным, умеющим слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющим правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Выпускник основной школы должен:

- быть воспитан в духе патриотизма, уважения к Отечеству, должен уважать прошлое и настоящее многонационального народа России; осознавать свою этническую принадлежность, ответственность и долг перед Родиной, знать историю, язык, культуру своего народа, своего края;
- быть готов и способен к саморазвитию и личностному самоопределению;
- обладать целостным мировоззрением, соответствующим современному уровню развития науки, учитывающим социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- уважительно и толерантно относиться к другим людям, народам; быть готов и способен вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

- освоить социальные нормы, правила поведения; должен участвовать в общественной жизни; должен осознать значение семьи в жизни человека и общества;
- уметь решать моральные проблемы на основе личностного выбора;
- уметь общаться и сотрудничать с людьми;
- руководствоваться ценностью здорового и безопасного образа жизни; обладать эстетическим сознанием через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера;
- владеть основами экологической культуры.

6. Аналитическое обоснование программы (SWOT-анализ: сильные и слабые стороны, возможности и угрозы развития ОУ)

Сильные стороны	Слабые стороны
Преимущества – «S» – Strength	Недостатки – «W» – Weakness
- Разработаны нормативно-правовые локальные акты, регламентирующие деятельность школы. - Наличие подключения к сети Интернет через ЕСПД, позволяющего обеспечить беспрепятственный доступ в Интернет для любого пользователя со своего рабочего места, хороший уровень оснащённости компьютерной техникой. - Созданы условия для реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО. - Установлены видеокамеры; Учреждение оснащено противопожарной сигнализацией (АПС); Система противопожарной безопасности оснащена дистанционной передачей сигнала о пожаре, установлена тревожная кнопка. - Современная материально-техническая база и инфраструктура (капитально отремонтирован спортивный зал). - В школе сформировался высоко профессиональный стабильный педагогический коллектив (укомплектованность – 100%, текучести кадров нет, прошли курсы повышения квалификации по работе по обновленным ФГОС все учителя). - Увеличение доли молодых педагогов в	- Недостаточность бюджетных средств не позволяет в необходимом объёме модернизировать материальную базу; - Корпус № 1 нуждается в проведении капитального ремонта, является не типовым, а приспособленным для организации учебного процесса зданием; - Имеющаяся техника быстро устаревает, требуются материальные затраты на ее модернизацию, ремонт, обслуживание. Наблюдается разрыв между потенциальными возможностями, которые предоставляют современные технические средства и телекоммуникации, и пониманием большей части педагогов, как эти новшества использовать для обеспечения профессиональной деятельности; - Преобладание в деятельности педагогов традиционных образовательных технологий, не учитывающих особенности развития современных детей; - Недостаточная готовность педагогов к организации самостоятельной работы обучающихся на основе использования технологий дистанционного обучения;

педагогическом коллективе. - Наличие системы самоуправления школьников, рост социальной активности обучающихся посредством участия в ученическом самоуправлении и общественных организациях (РДШ, Юнармия и др.).	- Сильная загруженность педагогического и административного состава. - отсутствие педагога-психолога в школе.
Возможности – «О» – Opportunities	Риски – «Т» – Treats
- Более активное использование широких возможностей дистанционного обучения: обеспечение доступности получения образования для обучающихся (независимо от места нахождения, состояния здоровья и других факторов, препятствующих традиционному обучению), открытость образовательных ресурсов, организация выполнения обучающимися домашнего задания и самостоятельной работы, огромные возможности для больных и одаренных детей. - Привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях; - Высокие показатели удовлетворенности родителей обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг; - Наличие молодых педагогов в педагогическом коллективе; Увеличение доли педагогов в возрасте до 35 лет; - Отлаженная система стимулирования учителей. - Мотивация обучающихся к здоровому образу жизни. - Повышение квалификации педагогов на разных уровнях.	- Рост числа обучающихся с неродным русским языком; - Недостаточная активность родительской общественности в создании детско-взрослой общности. - Незначительный процент использования ИКТ технологий в повседневной педагогической деятельности в связи с недостаточной мотивацией учителей; - Низкий имидж профессии учителя в обществе; - Сдерживание развития вариативности форм обучения (очное, дистанционное) приводит к снижению личной заинтересованности учащихся в результатах образовательной деятельности; - Активное использование сети Интернет обучающимися может создавать угрозу доступа к информации, которая противоречит российскому законодательству; интернет-зависимость, кибербуллинг; - Недостаточность финансирования.

SWOT-исследование позволяет сделать следующие выводы:

1. Положительное влияние окажут:

- Для реализации программы развития ОО имеется соответствующее учебно-методическое, материально-техническое, кадровое обеспечение.

- Созданная система комплексной безопасности в образовательной организации, способная обеспечить комфортные и безопасные условия пребывания обучающихся в образовательной организации;

- Высокопрофессиональный стабильный педагогический коллектив, способный к инновационной деятельности;

- Тесная взаимосвязь и сотрудничество педагога, семьи и учащегося, где главной ценностью выступает индивидуальный успех ребенка.

Вместе с тем слабые стороны и потенциальные внешние риски побуждают:

- к более системному использованию педагогами современных информационных технологий и верифицированного цифрового образовательного контента;

- дальнейшему совершенствованию системы наставничества.

- совершенствованию работы с целью повышения активности родительской общественности в создании детско-взрослой общности.

- замена компьютерного оборудования, активная информатизация образовательного процесса.

7. Портфель проектов (подпрограмм) (Комплекс организационных, экономических и правовых мероприятий в рамках основных направлений программы (целевых проектов) и показатели эффективности его реализации («Дорожная карта»))

7.1. ПРОЕКТ (ПОДПРОГРАММА) – «Знание: качество и объективность»	
Цель проекта (подпрограммы):	Непрерывное совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся
Задачи проекта (подпрограммы):	1. Обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся. 2. Совершенствование внутренней системы оценки качества образования. 3. Обеспечение непрерывной системы методического сопровождения процесса повышения качества образования. 4. Совершенствование условий для развития инклюзивного образования. 5. Обеспечение качественной реализации ФГОС через совершенствование материально-технических условий.
Основные принципы реализации проекта (подпрограммы):	- объективность проведения оценочных процедур; - целенаправленность деятельности в соответствии с требованиями ФГОС; - дифференцированный и индивидуальный подход к повышению качества образования; - непрерывность, единство урочной и внеурочной деятельности; - адресная поддержка; - вариативность, мобильность.
Целевые индикаторы проекта (подпрограммы):	1. Обеспечение реализации единых рабочих программ по учебным предметам на всех уровнях образования. 2. Совершенствование системы внутришкольной оценки качества образования. 3. Расширение спектра реализуемых программ внеурочной деятельности. 4. Совершенствование условий для развития инклюзивного образования. 5. Совершенствование условий для функционирования мотивирующей образовательной среды.

Значения целевых показателей реализации проекта (подпрограммы): «Знание: качество и объективность»	Наименование показателя	Базовое значение на 01.01.2023 г.	Период, год				
			2023	2024	2025	2026	2027
	1. Доля классов, в которых реализуются программы внеурочной деятельности в количестве не более 10 часов.	1 час	5	10	10	10	10
	2. Обеспеченность реализации методических рекомендаций по материально-техническому обеспечению реализации ФГОС.		+	+	+	+	+
	3. Доля школьников, принимающих участие в научно-практических конференциях, исследовательских работах.	2%	3%	4%	5%	6%	7%
	4. Перечень условий для получения образования уча-ся с ОВЗ.	100% обеспеченность учебниками	Обеспеченность дополнительными материалами и техническими средствами, рабочими тетрадями (по необходимости)				
	5. Обновление содержания и методов обучения предметных областей в соответствии с концепциями образования.		+	+	+	+	+
	6. Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях и др. на всех уровнях.	50%	50%	55%	60%	65%	70%
	7. Создание условий для непрерывного повышения квалификации педагогических работников в сфере обучения	80%	85 %	90 %	90 %	100 %	100%
Ожидаемые результаты:	- Создание условий для результативной работы в системе единого образовательного пространства с целью предоставления равных возможностей для получения качественного образования, а также его непрерывного совершенствования. - Эффективное функционирование внутришкольной системы оценки качества образования. - Обеспечение высокого уровня реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов, подтверждающихся результатами независимой оценки качества образования.						

- Создание правовых и организационных условий, обеспечивающих развитие инклюзивного образования.
- Консолидация ресурсов различных образовательных организаций с целью обеспечения образовательных потребностей и повышения качества образования.

7.2. ПРОЕКТ (ПОДПРОГРАММА) – «Воспитание»

Создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Цель проекта (подпрограммы):

1. Усвоение знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые вырабатало российское общество.

2. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям.

3. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применение полученных знаний.

4. Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Задачи проекта (подпрограммы):

Основные принципы реализации проекта (подпрограммы):	- Принцип гуманистической направленности. Каждый обучающийся имеет право на признание его как личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав. - Принцип единственности единства и совместности. Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотрудничество и взаимопонимание и взаимное уважение. - Принцип культурного разнообразия. Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая особенности региона. - Принцип нравственному примеру. Пример, как метод воспитания, позволяет расширить личный опыт обучающегося, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем рефлексивно, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни, безопасной жизнедеятельности. Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание безопасного поведения. - Принцип совместной деятельности ребенка и взрослого. Значимость совместной деятельности взрослого и обучающегося - Принцип включения на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения. - Принцип инклюзивности. Организация образовательного процесса, при котором все обучающиеся, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему.
Целевые индикаторы проекта (подпрограммы):	- Увеличение доли детей в возрасте, охваченных проектом «Орлыта России». - Функционирование Совета обучающихся. - Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в деятельность детских и молодежных общественных объединений на базе образовательной организации. - Увеличение количества подростков, принимающих участие в мероприятиях по профилактике дорожно-транспортного травматизма. - Увеличение количества родителей, вовлеченных в управление учебно-воспитательным процессом и социально значимую деятельность. - Увеличение количества родителей, удовлетворенных качеством и полнотой образования и воспитания своих детей

Значения целевых показателей реализации проекта (подпрограммы): «Воспитание»	Наименование показателя	Базовое значение на 01.01.2023 г.	Период, год				
			2023	2024	2025	2026	2027
Значения целевых показателей реализации проекта (подпрограммы): «Воспитание»	1. Участие в реализации проекта «Орлята России»	2%	50%	60%	70%	80%	100%
	2. Наличие Совета обучающихся		+	+	+	+	+
	3. Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность детских и молодежных общественных объединений на базе образовательной организации.	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	4. Доля подростков, принимающих участие в мероприятиях по профилактике дорожно-транспортного травматизма.	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	5. Доля родителей, вовлеченных в управление учебно-воспитательным процессом и социально значимую деятельность.	5%	6%	7%	8%	9%	10%
	6. Доля родителей, удовлетворенных качеством и полнотой образования и воспитания своих детей.	97%	98%	98%	99%	99%	99%
	7. Создание условий для непрерывного повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания	77%	80 %	90 %	90 %	100 %	100%
Ожидаемые результаты:	- вовлечение детей и молодежи в позитивную социальную деятельность, - рост числа патристически настроенных молодых граждан, - приобщение наибольшего количества обучающихся к здоровому образу жизни, - рост количества школьных общественных объединений, увеличение количества участников проектов, - удовлетворенность обучающихся и родителей жизнедеятельностью классного коллектива, - доступность для всех категорий детей качественного воспитания, способствующего удовлетворению их индивидуальных потребностей, развитию творческих способностей.						

Цель проекта (подпрограммы)
Задачи проекта (подпрограммы):
Основные принципы реализации проекта (подпрограммы):
Целевые индикаторы проекта (подпрограммы):
«Творчество»

- повышение общественного престижа семьи, отцовства и материнства, сохранение и возрождение традиционных семейных ценностей, укрепление традиций семейного воспитания. - развитие социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних посредством профилактики отклонений в поведении несовершеннолетних, включения их в актуальные проекты.	
7.3. ПРОЕКТ (ПОДПРОГРАММА) – «Творчество»	
Цели: Создание условий для развития обучающихся (интеллект, талант, личность).	
1.Обеспечение функционирования школы полного дня , включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования. 2.Развитие сетевого взаимодействия с организациями культуры и искусства, профессиональными учебными заведениями и др. 3.Привлечение обучающихся школы к сознательной творческой деятельности, как средству их самовыражения, реализации способностей, развития талантов. 4.Обеспечение высокого уровня подготовки обучающихся к участию в муниципальном, региональном, всероссийском этапах всероссийских конкурсов, фестивалей, олимпиад; к участию в научно-практических конференциях. 5.Обеспечение участия обучающихся в тематических сменах летнего лагеря.	
- целенаправленность деятельности в соответствии с образовательным запросом и социальным заказом школы. - системность и последовательность осуществления работы по развитию творческих способностей. - дифференцированный и индивидуальный подход к развитию творческих способностей. - доступность. - доля детей, охваченных внеурочной деятельностью и дополнительным образованием. - доля обучающихся, охваченных деятельностью дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленности, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития РФ. - количество объединений внеурочной деятельности.	

	- Увеличение количества субъектов сетевого взаимодействия. - Увеличение количества проведенных школьных мероприятий по выявлению способностей у детей, включая школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. - доля участников и призеров конкурсов, олимпиад, фестивалей, соревнований различного уровня.	Наименование показателя	Базовое значение на 01.01.2023 г.	Период, год				
				2023	2024	2025	2026	2027
Значения целевых показателей реализации проекта (подпрограммы): «Творчество»	1. доля детей, охваченных внеурочной деятельностью и дополнительным образованием.	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	2. Доля обучающихся, охваченных деятельностью дополнительных образовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития РФ.	0%	2%	4%	6%	8%	10%	10%
	3. Количество субъектов сетевого взаимодействия	1	2	3	4	5	5	5
	4. Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях и др. на всех уровнях.	50%	50%	55%	60%	65%	70%	70%
	5. Доля победителей и призеров конкурсов, олимпиад, соревнований муниципального уровня, от количества обучающихся, принимающих участие в этих мероприятиях	10%	12%	14%	16%	18%	20%	20%
	6. Доля победителей и призеров конкурсов, олимпиад, соревнований регионального уровня, от количества обучающихся, принимающих участие в этих мероприятиях	7%	8%	9%	10%	11%	12%	12%

	7. Доля победителей и призеров конкурсов, олимпиад, соревнований всероссийского уровня, от количества обучающихся, принимающих участие в этих мероприятиях	5%	6%	7%	8%	9%	10%
Ожидаемые результаты: «Творчество»	- Увеличение доли детей, охваченных внеурочной деятельностью и дополнительным образованием. - Увеличение доли обучающихся, охваченных деятельностью дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития РФ. - Увеличение количества объединений внеурочной деятельности. - Увеличение количества субъектов сетевого взаимодействия. - Увеличение количества проведенных школьных мероприятий по выявлению способностей у детей, включая школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. - Положительная динамика доли участников и призеров конкурсов, олимпиад, фестивалей, соревнований различного уровня.						

7.4. ПРОЕКТ (ПОДПРОГРАММА) – «Профориентация»	
Цель проекта (подпрограммы):	Создание условий для формирования готовности к профессиональному самоопределению обучающихся и выбору жизненного пути

Задача проекта (по типу проекта):	1. Для обучающихся 6-9 классов: развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в том числе повышение осведомленности и самостоятельности в планировании профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательной профессиональной траектории.					НОМУ ЧНЫХ ЬНОЙ
	2. Для родителей: получение рекомендаций по возможной помощи самопреодоления трудностей обучения современно и эффективно в формате онлайн и offline труда (оснащение функционального ресурса), актуальной информации о наиболее перспективных и востребованных в будущем профессиях, отраслях экономики РФ.					
Основные принципы реализации проекта (по типу проекта):	3. Для педагогов и специалистов: повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методов, выработанных на актуальную профессиональную ориентацию, понимание возможностей и ограничений. Создание профессионального учебного предмета, понимание возможностей и ограничений.					ТКАМ, ОГО И ИШЕМ
	4. Развитие профессионального и социального саморефлексивного практического ориентирования обучающихся: новая открытость и социальное партнерство субъектов деятельности.					
Цели и индикаторы проекта (по типу проекта):	1. Качество программ, направленных на расширение представлений о мире профессий, реализация программ внеурочной деятельности.					Х В
	2. Доля обучающихся в получении профессиональных услуг и при содействии специализированных ЦО.					
Задача проекта (по типу проекта):	3. Доля участников профессиональных мероприятий в школе.					ПТЯХ
	4. Доля обучающихся в участии в открытии онлайн-уроков, реализуемых с использованием цифровых уроков «Профторга», выиграв в будущем и др. проектов, направленных на развитие профессиональных навыков.					
Задача проекта (по типу проекта):	5. Доля участников профессиональных мероприятий в школе.					027
	6. Доля участников профессиональных мероприятий в школе.					
Задача проекта (по типу проекта):	7. Доля участников профессиональных мероприятий в школе.					3
	8. Доля участников профессиональных мероприятий в школе.					

	внеурочной деятельности.						
	2. Доля обучающихся, получивших профессиональные услуги при содействии специалистов ЦЗН.	7%	10%	10%	12%	12%	15%
	3. Доля участников профориентационных мероприятий в школе.	60%	70%	75%	80%	85%	90%
	4. Доля обучающихся участников открытых онлайн уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Билет в будущее» и др. проектов, направленных на раннюю профориентацию.	25%	27%	30%	33%	35%	40%
	Ожидаемые результаты: - создание системы профессиональной ориентации в школе. - оказание адресной помощи учащимся в осознанном выборе будущей профессии. - обучение подростков основным принципам построения профессиональной карьеры и навыков поведения на рынке труда. - ориентации учащихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях. - развитие активной личностной позиции учащихся в ситуации выбора, уверенности в собственных шагах по построению образовательно-профессионального проекта. - изменение отношения учащихся к трудовой деятельности по рабочим профессиям и специальностям, востребованным на рынке труда.						

7.5. ПРОЕКТ (ПОДПРОГРАММА) – «Здоровье»

Цель проекта (подпрограммы):	Создание условий для сохранения и укрепления физического и эмоционального здоровья обучающихся, организации отдыха детей.				
Задачи проекта (подпрограммы):	1. Совершенствование здоровьесозидающей среды, способствующей формированию культуры здорового образа жизни всех участников образовательных отношений. 2. Способствование преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятиями спортом. 3. Организация единой системы мониторинга здоровья детей. 4. Формирование культуры досуга и отдыха субъектов образовательного пространства. 5. Создание условий для формирования у детей и подростков основ культуры питания. 6. Повышение мотивации участников образовательного процесса к ведению и пропаганде здорового образа жизни.				
Основные принципы реализации проекта (подпрограммы):	-принцип индивидуального и дифференцированного подхода, т.е. учет личностных, возрастных особенностей детей, уровня их психического и физического развития; -принцип всеобщности, непрерывности, взаимосвязь и преемственность, доступность, вариативность.				
Целевые индикаторы проекта (подпрограммы):	1. Доля обучающихся и родителей, повысивших знания по вопросам здоровья и его сохранения. 2. Доля обучающихся, информированных о вреде ПАВ (табак, алкоголь, наркотики). 3. Доля обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением. 4. Доля обучающихся, вовлеченных в тематические смены летнего оздоровительного лагеря. 5. Доля обучающихся, обеспеченных сбалансированным горячим питанием. 6. Доля обучающихся, привлеченных к систематическим занятиям физической культурой и спортом.				
Значения целевых показателей реализации проекта (подпрограммы): «Здоровье»	Наименование показателя	Базовое значение на 01.01.2023 г.	Период, год		
		2023	2024	2025	2026 2027

	1. Доля педагогических работников, принимающих участие в реализации программы здоровьесбережения.	75%	80%	85%	90%	95%	100%
	2. Просветительская деятельность по ЗОЖ, профилактика ПАВ.	4 мероприятия в год	5	6	7	8	9
	3. Доля обучающихся, вовлеченных в движение по выполнению нормативов ГТО.	3%	6%	9%	12%	15%	18%
	4. Доля обучающихся, принимающих участие в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.	65%	70%	75%	80%	90%	100%
	5. Доля обучающихся, обеспеченных сбалансированным горячим питанием.	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	6. Доля обучающихся вовлеченных в работу школьного спортивного клуба.	40%	42%	45%	47%	50%	55%
Ожидаемые результаты: -Сохранение и развитие здоровьесберегающей направленности школьной образовательной среды. -Формирование отрицательного отношения к ПАВ (табак, алкоголь, наркотики). -Популяризация выполнения норм ГТО. -Организация работы летнего оздоровительного лагеря. -Организация горячего питания учащихся. -Создание школьного спортивного клуба.							

7.6. ПРОЕКТ (ПОДПРОГРАММА) – «Учитель. Школьная команда»

Цель проекта (подпрограммы):	Поддержка учительства, создание условий для постоянного профессионального развития, в том числе на основе адресного методического сопровождения
Задачи проекта (подпрограммы):	1. Формирование «внутренней» мотивации педагогов к профессиональному саморазвитию, освоение педагогами школы инновационных способов и методов обучения и воспитания обучающихся. 2. Обеспечение образовательной организации на 100% высококвалифицированными пед. кадрами. 3. Создание правовых, организационных условий для развития профессиональной культуры работников образования. 4. Развитие внутришкольной системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. 5. Приведение штатного расписания в соответствие с потребностями образовательной системы школы. 6. Эффективная реализация механизмов наставничества на основе утвержденной министерством образования Тульской области региональной модели института наставничества педагогических работников. 7. Стимулирование участия педагогических работников в профессиональных конкурсах и иных мероприятиях по обмену передовым педагогическим опытом.
Основные принципы реализации проекта (подпрограммы):	- целенаправленность деятельности в соответствии с образовательным запросом пед. кадров школы; - системность и последовательность осуществления преемственности и непрерывности образования педагогических кадров школы; - дифференцированный и индивидуальный подход к образованию педагогических кадров школы; - единство общей и профессиональной культуры; - индивидуализированность (адресность);
Целевые индикаторы проекта (подпрограммы):	1. Низкий показатель текучести кадров. 2. Увеличение количества трудоустроившихся молодых специалистов и продолжающих работу в образовательной организации в течение трех лет. 3. Повышение квалификационного уровня педагогических и руководящих кадров. 4. Увеличение числа педагогических работников, принимающих участие в реализации программы «Наставничество». 5. Увеличение числа педагогических работников, принимающих участие в конкурсном движении

Наименование показателя	Базовое значение на 01.01.2023 г.	Период, год				
		2023	2024	2025	2026	2027
Значения целевых показателей реализации проекта (подпрограммы): «Учитель. Школьная команда»	1. Процент текучести кадров.	0	0	0	0	0
	2. Количество трудоустроившихся молодых специалистов и продолжающих работу в ОО в течение трех лет.	2	2	2	2	2
	3. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю преподаваемого предмета за последние 3 года.	70%	75%	80%	85%	90%
	4. Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории.	50%	50%	55%	55%	60%
	5. Количество педагогических работников, принимающих участие в реализации программы «Наставничество».	5	5	5	6	6
	6. Количество педагогических работников, принимающих участие в конкурсном движении.	0	1	2	2	3
Ожидаемые результаты:	- Создание условий, обеспечивающих личностный рост педагогов. Повышение уровня профессионального мастерства работающих педагогов. Создание условий для результативной работы в инновационном режиме и в условиях Федеральных образовательных стандартов. - Развитие кадрового потенциала школьной команды как носителя духовных и нравственных ценностей, обеспечивающего повышение качества образования и формирование выпускника школы в соответствии с определенной моделью. - Создание системы стимулирования деятельности результативно работающих педагогов школы через систему управления педагогическим персоналом как ресурсом развития школы. - Создание правовых и организационных условий для закрепления педагогических кадров в школе					

7.7. ПРОЕКТ (ПОДПРОГРАММА) – «Школьный климат»	
Цель проекта (подпрограммы):	Создание и совершенствование комфортного и безопасного школьного климата
Задачи проекта (подпрограммы):	1. Реализация локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательных отношений. 2. Создание условий для развития деятельности психологической службы в школе. 3. Обеспечение социально-психологической поддержки подростков, выявленной «группы риска» по результатам социально-психологического тестирования, направленной на решение проблем вовлечения обучающихся в зависимое поведение, связанное с дефицитом ресурсов психологической устойчивости личности. 4. Разработка и реализация антибуллинговой программы. 5. Обеспечение эмоционального благополучия детей и взрослых в школе.
Основные принципы реализации проекта (подпрограммы):	- участие каждого в создании комфортного и безопасного школьного климата; - укрепление связей между семьей и школой; - системность и последовательность осуществления взаимопомощи, где учителя поддерживают академическое, социальное и эмоциональное развитие обучающихся; - дифференцированный и индивидуальный подход к образованию психологической службы школы.
Целевые индикаторы проекта (подпрограммы):	1. Высокий показатель укомплектованности школы кадрами психологической службы. 2. Доля педагогов-психологов, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства. 3. Доля обучающихся, участвующих в социально- психологическом тестировании, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ. 4. Доля педагогических работников, принимающих участие в реализации антибуллинговой программы. 5. Доля обучающихся, удовлетворенных комфортностью и безопасностью школьного климата. 6. Доля педагогов, удовлетворенных комфортностью и безопасностью школьного климата.

Значения целевых показателей реализации проекта (подпрограммы): «Школьный климат»	Наименование показателя	Базовое значение на 01.01.2023 г.	I		
			2023	2024	
		1. Процент укомплектованности ОО кадрами психологической службы	0	50	70
		2. Доля педагогов-психологов, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства.	0	50	70
		3. Доля обучающихся, принимающих участие в социально-психологическом тестировании	100	100	100
		4. Доля педагогических работников, принимающих участие в реализации антибуллинговой программы.	95	95	100
		5. Доля обучающихся, педагогов и родителей удовлетворенных школьным климатом.	90	92	94
		6. Доля обучающихся вовлеченных в креативное пространство (разгрузка, игры, общение).	80	80	85
Ожидаемые результаты:	-Появление в штате педагога-психолога.				
	-Повышение уровня профессионального мастерства педагога-психолога.				
	-Обеспечение хорошего психологического микроклимата в педагогическом и уч				
	повышение уровня культуры взаимоотношений участников образовательных отнс				
	-Разработка комплексной стратегии, направленной на улучшение состояния з.д				
	педагогов, организации их активного отдыха.				
	-Формирование личностных результатов обучающихся на основе разви				
	самоопределения и морально-этической ориентации.				
-Создание условий для результативной работы в условиях ФГОС.					

7.8. ПРОЕКТ (ПОДПРОГРАММА) – «Образовательная среда»

Цель проекта (подпрограммы):	Создание комфортной лично-но-развивающей образовательной среды школы, способствующей развитию необходимых для успеха в современном обществе качеств.
Задачи проекта (подпрограммы):	Создание комфортной развивающей образовательной среды: гарантирующей охрану и укрепление здоровья обучающихся; дружественной по отношению к обучающимся и учителям; обеспечивающей высокое качество образования, его прозрачность, понятность и привлекательность для обучающихся, их родителей и всего общества.
Основные принципы реализации проекта (подпрограммы):	- Безопасность, которая предполагает определенную предметную и пространственную организацию среды, позволяющую минимизировать у ребенка чувство неуверенности и страха. Он получает возможность, используя доступные правила и средства защиты, свободно ориентироваться, передвигаться и выполнять необходимые действия. - Насыщенность культурно значимыми объектами. Образовательная среда постоянно обеспечивает ребенку контакт с разнообразными носителями информации (дает определенные сведения об окружающем мире), что значительно стимулирует его познавательную активность, произвольное и произвольное внимание, деятельность. - Доступность для полисенсорного восприятия, которая предполагает, что образовательная среда стимулирует и обеспечивает возможность широко привлекать информацию от разных органов чувств, как при восприятии отдельных объектов, так и существующих между ними отношений. - Смысловая упорядоченность. Предполагает, что все виды отношений в образовательной среде организуются в соответствии с определенной системой правил, понимание и выполнение которых,

	Значительно повышает эффективность жизнедеятельности ребенка. - Погружение в систему социальных отношений. Организация образовательной среды обеспечивает ребенку событийную общность, стимулирует его активное взаимодействие с окружающими людьми. - Развивающий характер. Предполагает наличие системы продуманных препятствий, которые ребенок в состоянии преодолевать самостоятельно или с помощью окружающих. - Ориентация на охрану и развитие реальных и потенциальных познавательных возможностей. Организация образовательной среды ставит ребенка перед необходимостью работать в зоне актуального и ближайшего развития.						
Целевые индикаторы проекта (подпрограммы):							
«Образовательная среда»	1. Обеспечение доступа к оцифрованным учебникам в рамках использования ФГИС «Моя школа». 2. Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету с фильтрацией контента. 3. Участие в деятельности на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей. 4. Оснащение IT-оборудованием. Обеспечение наличия мобильных цифровых классов.						
Значения целевых показателей реализации проекта (подпрограммы): «Образовательная среда»	Наименование показателя	Базовое значение на 01.01.2023 г.	Период, год				
			2023	2024	2025	2026	2027
			1. Доля обеспечения доступа к оцифрованным учебникам в рамках использования ФГИС «Моя школа».				
		0 %	70%	80%	90%	100%	100%

	2. Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету с фильтрацией контента.	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	3. Доля участия в деятельности на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей.	10%	15%	20%	30%	40%	50%
	4. Доля оснащения IT-оборудованием. Обеспечением наличия мобильных цифровых классов.	30%	40%	50%	60%	70%	80%
	Ожидаемые результаты:	- Обеспечение доступа к оцифрованным учебникам в рамках использования ФГИС «Моя школа». - Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету с фильтрацией контента. - Участие в деятельности на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей. - Оснащение IT-оборудованием. Обеспечение наличия мобильных цифровых классов.					

8. Ожидаемый результат и оценка социально-экономической эффективности реализации программы

Программа развития МКОУ «Долголесковская ОШ» определяет основные задачи и направления развития системы общего образования на ближайшие годы.

Успешная реализация программы позволит сформировать и реализовать модель современной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.

Совершенствование обучения будет во многом зависеть от консолидации усилий всех участников образовательных отношений по повышению качества образования, рационального использования возможностей сетевого взаимодействия с различными субъектами, последовательного внедрения в обучение цифрового образовательного контента.

В настоящей программе определены ключевые направления совершенствования процессов образования, воспитания и развития творческих способностей обучающихся, совершенствования системы управления образовательной организацией, ее образовательной инфраструктуры и школьного климата, достижения заданного уровня «Школы Минпросвещения России».

В зависимости от изменений социально-экономической обстановки, а также законодательной базы возможны корректировка и уточнение указанных направлений развития.

Уровень	Конечный результат
На уровне учредителя	Достигнут заданный уровень «Школы Минпросвещения России», соответствие образовательной организации единым требованиям к образовательной среде, школьному климату, организации образовательной, просветительской, воспитательной деятельности.
На уровне руководства	Функционирует модель обновленной управляющей системы образовательной организацией, основной целью и результатом которой является оказание доступных качественных образовательных услуг; в ее структуре присутствуют все субъекты управления, а также реализована возможность непрерывного обучения и повышения профессиональных компетенций педагогов. Школа обеспечивает доступность качественного образования и предоставляет равные возможности для всех обучающихся. Взаимодействуют и дополняют друг друга учебный процесс и внеурочная деятельность. Создана воспитывающая среда, ориентированная на формирование патриотизма,

	русской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе русских традиционных духовных и культурных ценностей.
На уровне педагогических работников	Учитель является основополагающим элементом в системе качественного школьного образования и становления гражданской ответственности обучающихся. Разработаны и апробированы мероприятия, направленные на обучение, профессиональное развитие педагогов.
На уровне обучающихся и их родителей (законных представителей)	Семья – активный участник процесса социализации, выбора профессионального и жизненного пути, формирования мировоззрения. Личностные результаты обучающихся формируются на основе развития их самосознания, самоопределения и морально-этической ориентации.
На уровне партнеров	Расширены партнерские отношения/ сетевое взаимодействие.



Серженко 43 ед.
(срок мпр срп.)
Директор: *Пед-*
Ахоненко 112



Принята на заседании
педсовета
МКОУ «Долголесковская ОШ»
Протокол № 3 от 14.11.2024г.

«УТВЕРЖДЕНО»

МКОУ «Долголесковская ОШ»

Приказ № 156-о
от 14.11. 2024г.
Директор _____ Ахромеева Н.И.

**Изменения в программу развития муниципального
казенного общеобразовательного учреждения
«Долголесковская основная школа» на 2023 – 2027 годы**

**Изменения в программу развития муниципального казенного
общеобразовательного учреждения «Долголесковская основная школа»
на 2023 – 2027 годы**

1. Дополнить нормативную правовую базу в Паспорте программы следующими документами:

- Концепция проекта «Школа Минпросвещения России» (поддержана Коллегией Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 8 апреля 2022 г. № ПК-1вн)
- Письмо Минпросвещения России от 18.08.2022г. № 05- 1403 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования",
- Концепция развития наставничества в Российской Федерации (одобрена Решением президиума РАО от 29.06.2023года).
- Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» // Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 - Президент России (kremlin.ru)
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 г. № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 21.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных

государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»

2. Дополнить раздел 4 Результаты самодиагностики Программы развития следующей информацией:

В результате проведения самодиагностики в ноябре 2024г получены следующие результаты:

По магистральному направлению «Знание» получено 28 балла из 48 (58,3%, средний уровень).

По магистральному направлению «Здоровье» получено 17 баллов из 24 (70,8%, средний уровень).

По магистральному направлению «Творчество» получен 21 балл из 29 (72,4%, средний уровень).

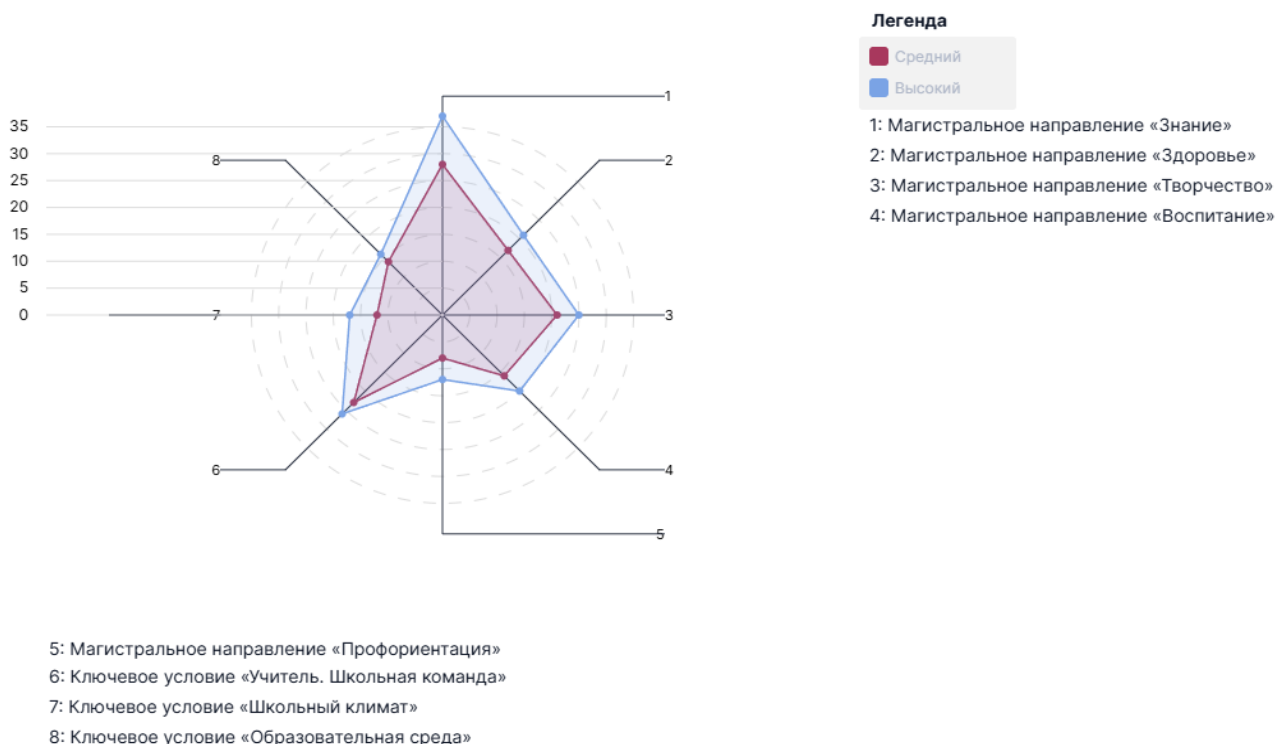
По магистральному направлению «Воспитание» получено 16 баллов из 22 (72,7%, средний уровень).

По магистральному направлению «Профориентация» получено 8 баллов из 14 (57,1 %, средний уровень).

Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» - 23 баллов из 31 (74,2 %, средний уровень).

Ключевое условие «Школьный климат» - 12 баллов из 19 (63,2 %, базовый уровень).

Ключевое условие «Образовательная среда» - 14 баллов из 21 (66,7 %, средний уровень).



3. Дополнить таблицу раздела 7.1 «Знание» строками:

ПРОЕКТ (ПОДПРОГРАММА) «Знание»							
Значения целевых показателей реализации проекта (подпрограммы): «Знание»	Наименование показателя	Базовое значение на 1.12.2022 г.	Период, год				
			2023	2024	2025	2026	2027
	Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью			15%	30%	50%	70%
	трансляция опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на педсоветах, совещаниях, конференциях и т.п.				1	2	3
Ожидаемые результаты:	Введение в штат специалистов психологической службы. Трансляция опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на разных уровнях.						

4. Дополнить таблицу раздела 7.5 «Здоровье» строками:

ПРОЕКТ (ПОДПРОГРАММА) «Здоровье»							
Значения целевых показателей реализации проекта (подпрограммы): «Здоровье»	Наименование показателя	Базовое значение на 1.12.2022 г.	Период, год				
			2023	2024	2025	2026	2027
	Доля учащихся победителей и призеров спортивных соревнований от участвующих				10%	15%	20%
Ожидаемые результаты:	Увеличение доли учащихся победителей и призеров спортивных соревнований						

5. Дополнить таблицу раздела 7.6 «Учитель. Школьная команда» строками:

ПРОЕКТ (ПОДПРОГРАММА) «Учитель. Школьная команда»							
Значения целевых показателей реализации проекта (подпрограммы): «Учитель. Школьная команда»	Наименование показателя	Базовое значение на 1.12.2022 г.	Период, год				
			2023	2024	2025	2026	2027
	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)			50%	60%	80%	100%
Ожидаемые результаты:	- Создание условий, обеспечивающих личностный рост педагогов. Повышение уровня профессионального мастерства работающих педагогов.						

6. Дополнить таблицу раздела 7.7 «Школьный климат» строками:

ПРОЕКТ (ПОДПРОГРАММА) «Школьный климат»							
Значения целевых показателей реализации проекта (подпрограммы): «Школьный климат»	Наименование показателя	Базовое значение на 1.12.2022 г.	Период, год				
			2023	2024	2025	2026	2027
	наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом				+	+	+
Ожидаемые результаты:	наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом						

7. Дополнить таблицу раздела 7.8 «Образовательная среда» строками:

ПРОЕКТ (ПОДПРОГРАММА) «Образовательная среда»							
Значения целевых показателей реализации проекта (подпрограммы): «Образовательная среда»	Наименование показателя	Базовое значение на 1.12.2022 г.	Период, год				
			2023	2024	2025	2026	2027
	3. Доля участия в деятельности на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей.			60%	90%	100%	100%
Ожидаемые результаты:	Участие в деятельности на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей.						

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МКОУ "ДОЛГОЛЕСКОВСКАЯ ОШ", АХРОМЕЕВА НАТАЛЬЯ ИВАНОВНА,
ДИРЕКТОР

15.11.24 10:25 (MSK)

Сертификат 0222BF7800FFB1259B4BA5FCC8569CB960