

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Долголесковская основная школа»
(МКОУ «Долголесковская ОШ»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКОУ «Долголесковская ОШ»
(протокол от 21.03. 2025 г. № 5

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Долголесковская ОШ»
Н.И. Ахромеева
Приказ № 27-о от 21.03.2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Долголесковская основная школа» за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Долголесковская основная школа» (МКОУ «Долголесковская ОШ»)
Руководитель	Наталья Ивановна Ахромеева
Адрес организации	301993, Тульская область, Каменский район, д. Кондауровка, д.28, 28а
Телефон	8(48744)32549
Адрес электронной почты	dolgoleskovskaya.kamen@tularegion.org
Учредитель	Муниципальное образование Каменский район
Дата создания	Школа в данном здании функционирует с 1979 года.
Лицензия	от 04.02.2015 года № 0133/02231
Свидетельство о государственной аккредитации	от 25.02.2015 года № 0134/01112

На протяжении всего периода основу контингента школы составляют дети, проживающие в населенных пунктах: д. Цыгановка, д. Кондауровка, д. Долгие Лески, д. Барановка.

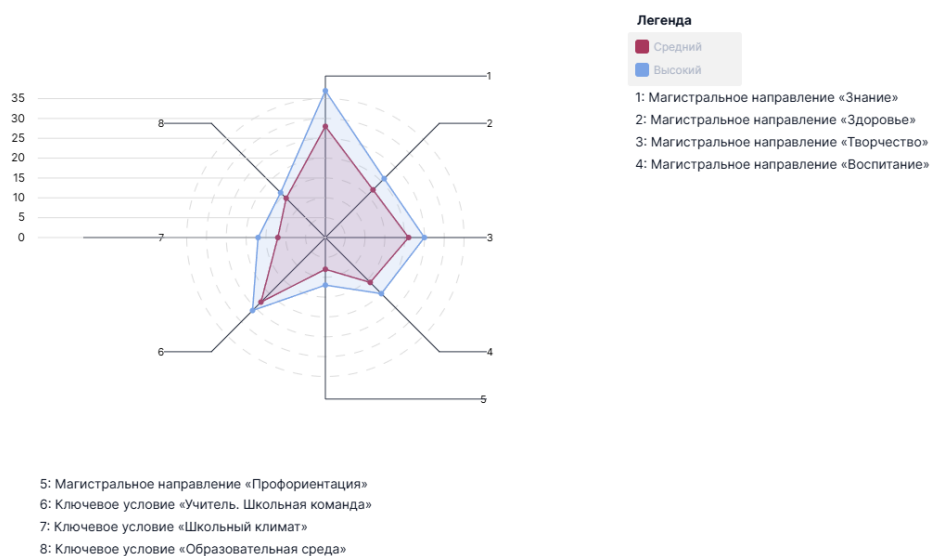
Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Статус в региональном кластере школ.

В 2024 году школа продолжила работу по следующим проектам:

1. Школа - участница Федерального проекта «Школа Минпросвещения России». Проблемно-ориентированный анализ, составленный по результатам самодиагностики, стал основой для Программы развития школы на 2023-2027 годы, которая учитывает все дефициты по магистральным направлениям проекта.

По результатам самодиагностики по критериальной базе проекта «Школам Минпросвещения России» с фиксацией уровня общеобразовательной организации по каждому магистральному направлению мы выявили свои ресурсы (максимально возможный балл по критерию) и дефициты (минимально возможный балл по критерию). Согласно мониторинга 2024г Школа соответствует показателям модели "Школа Минпросвещения России" на среднем уровне (139 баллов) ориентация на полученный уровень соответствия позволит управлять изменениями при планировании профиля развития.



2. Школа – участница проекта «ПроеКТОриЯ». Ученики нашей школы регулярно принимают участие в онлайн уроках, которые направлены на раннюю профориентацию. В соответствии с задачами национального проекта «Образование», направленного, в том числе, на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся, Министерство просвещения РФ совместно с порталом «ПроеКТОриЯ» продолжает работу по профессиональной навигации обучающихся посредством трансляции Всероссийских открытых уроков, где школьники узнают не только интересную информацию о различных профессиях будущего, но и могут задать интересующие их вопросы об особенностях выбираемой ими в дальнейшем деятельности.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

В 2024г обучение 1 - 9 классов организовано по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от возраста и состояния здоровья.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального и основного образования.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- инвариантных: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Работа с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Профориентация», «Социальное партнерство»
- вариативных: «Детские общественные объединения», «Волонтерство»

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 6) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 7) организует профориентационную работу со школьниками;
- 8) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в 2024.

В 2024 г Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

Воспитательный процесс объединяет весь школьный коллектив: учащихся, родителей, педагогов.

Школа активно взаимодействует с другими образовательными, культурными, спортивными и социальными учреждениями Каменского района.

Сотрудничество и взаимодействие с партнёрами проявляется в совместной реализации образовательных проектов и социальных инициатив, в сохранении традиций, в совершенствовании образовательной среды школы. Такая деятельность расширяет круг общения всех участников образовательного процесса, позволяет учащимся получить социальный опыт, способствует развитию личностного потенциала, расширяет мировоззрение.

Внеурочная деятельность

Режим работы в классах строится по традиционной схеме: 1 половина дня отдана на урочную работу; во второй половине дня ученики посещают занятия внеурочной деятельности и занятия по дополнительному образованию.

В требованиях к структуре основной образовательной программы основного общего образования определено, что внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное,

общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, общественно полезные практики и др.

Доступность занятий внеурочной деятельности гарантируется образовательным учреждением каждому обучающемуся.

Внеурочная деятельность реализуется в 1 – 9 классах по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно – нравственное, спортивно – оздоровительное, социальное. Часть реализуемых программ ВУД обязательна для всех обучающихся, часть - обучающиеся посещают по выбору.

По школам 100 % охват программами внеурочной деятельности.

Самые востребованные: Разговоры о важном, Россия- мои горизонты, Орлята России. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» проведены в 9 классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.
- затруднений при проведении внеурочного занятия с использованием мультимедийного оборудования не возникало; осуществлен показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий;
- структура урока соответствует целям и задачам; целесообразно разделение урока на этапы, отобранные в соответствии с уровнем подготовленности учащихся, взаимосвязь между этапами; элементы урока распределены в соответствии с работоспособностью уч-ся, в конце в игровой форме;
- деятельность учителя способствовала созданию доброжелательной обстановки;
- рациональное использование времени позволило сменить несколько видов деятельности;
- соблюдены условия гигиены труда, охраны здоровья.

Курс внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты». Все занятия были проведены и соответствовали календарно-тематическому плану по программе курса.

1. Внеурочные занятия «Россия-мои горизонты» в 6-9 -х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием, уроки проходят в расписании по четвергам;
- темы занятий соответствуют календарно-тематическому плану по программе курса внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты»;

– формы проведения занятий соответствуют всем рекомендациям.

Ребята с 1-4 класс стали участниками реализации проекта социальной активности младших школьников «Орлята России».

Вывод: обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов. Формы проведения занятий: аудиторная 70%, внеаудиторная 30%. Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников, технологии занятий работают на образовательный результат. Академическая успешность обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению повысилась по сравнению с прошлым учебным годом.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- социально – гуманитарное (Школа предпринимательства; Золотые ручки; Юный информатик; Умелые руки);
- естественно-научное (Занимательная география);
- художественное (Наш театр; Азбука танца);
- физкультурно-спортивное (Футбол; Мое любимое ГТО);

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в мае 2024 года.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в мае 2024 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения

	и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей (родительский комитет).

В образовательном учреждении реализуется возможность участия в управлении организацией всех ее участников образовательных отношений. Этот процесс осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ. Структура и механизм управления образовательного учреждения определяет его стабильное функционирование. По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как удовлетворительная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: оценка системы управления в организации – удовлетворительная. Управление в Учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Организация взаимодействия с образовательными и социокультурными учреждениями позволяет объединить усилия по решению поставленных годовых задач деятельности школы, а также обеспечить эффективность образовательного процесса в ОО.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 1-9 классах МКОУ «Долголесковская ОШ» образовательную деятельность реализует на основании действующей лицензии на осуществление образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего образования, основного общего образования по следующим образовательным программам: основная образовательная программа начального общего образования; основная образовательная

программа основного общего образования; адаптированная основная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) 1-4 классы; адаптированная основная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) 5-9 классы; адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7), адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1).

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	22	29	32	23
	— начальная школа	10	14	13	9
	— основная школа	12	15	19	14
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	—	—	—	—

В 2024 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной язык: русский», «Родная литература: русская».

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, и стабильно сохраняется количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2024 году в Школе было 8 человек.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0
3	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
4	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	6	6	100	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что программный материал по предметам учебного плана усвоен на базовом уровне всеми учащимися.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	5	5	100	0	0	0	0	0	0	0	0
6	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0
7	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0
8	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
9	4	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	17	17	100	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения

учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что программный материал по предметам учебного плана усвоен на базовом уровне всеми учащимися.

В 2024 году в Школе проводили ВПР в 4-8 классах. В компьютерной форме не проводили ВПР.

ИТОГИ ВПР МКОУ «Долголесковская ОШ» 2024 г.

Класс	Предмет	Количество учащихся	Количество учащихся, выполнявших работу	УО %	КО %	Отметка за работу			
						2	3	4	5
4	Русский язык	2	1	100	100	0	0	1	0
	Математика	2	1	100	0	0	1	0	0
	Окружающий мир	2	1	100	100	0	0	1	0
5	Русский язык	5	4	100	0	0	4	0	0
	Математика	5	4	100	50	0	2	2	0
	Биология	5	4	100	100	0	0	4	0
	История	5	4	100	25	0	3	0	0
6	Математика	3	3	100	0	0	3	0	0
	Обществознание	3	2	100	0	0	2	0	0
	Русский язык	3	3	100	0	0	3	0	0
	География	3	2	100	100	0	0	2	0
7	История	3	2	100	0	0	2	0	0
	Русский язык	3	2	100	50	0	1	1	0
	Физика	3	2	100	50	0	1	1	0
	Математика	3	2	100	50	0	1	1	0
8	Русский язык	2	2	100	50	0	1	1	0
	Обществознание	2	2	100	0	0	2	0	0
	Биология	2	2	100	0	0	2	0	0
	Математика	2	2	100	0	0	2	0	0

В 2024 году ГИА-9 проводится в форме ОГЭ и ГВЭ. Условием допуска к ГИА являлся зачет по итоговому собеседованию в 9 классах. Все выпускники приняли участие в испытании, и все получили «зачет».

На конец 2023-2024 учебного года в 9-м классе обучались 4 учащихся - 4 были допущены к итоговой аттестации. Учащиеся, сдававшие ГИА, сдавали два обязательных экзамена: по русскому языку и математике. И два экзамена по выбору: география и обществознание. Учащиеся, сдававшие ГВЭ, сдавали два обязательных экзамена: по русскому языку и математике. Анализ результатов по математике и русскому языку в форме ГИА и ГВЭ показал, что все учащиеся справились с работой. Все выпускники 9 классов получили аттестат об основном образовании.

Результаты сдачи ОГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл
Русский язык	2	3,5
Математика	2	3,5
География	2	3,5
Обществознание	2	3

Результаты сдачи ГВЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл
Русский язык	2	3,5
Математика	2	5

Выводы: таким образом, анализ содержания и качества подготовки обучающихся показал, что ООП НОО, ООП ООО, АООП, АОП УО освоены обучающимися на хорошем уровне, имеют стабильность и позитивную динамику по всем образовательным областям. Положительное влияние на этот процесс оказало тесное сотрудничество учителей и родителей (законных представителей), а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку. В процессе образовательной деятельности при освоении ООП педагоги школы в своей деятельности сочетали индивидуальный и дифференцированный подходы, что дало положительный результат.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для учащихся 1–9 классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся всех классов.

Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Применение ЭОР и ЦОР. В 2024 году Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации образовательной деятельности по реализации ООП НОО,

ООО. Педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу. МКОУ «Долголесковская ОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования.

В 2024 г Школа продолжила изучение государственных символов России. В Рабочие программы воспитания НОО, ООО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022. Обучающимся в рамках урочной и внеурочной деятельности предоставлена возможность разработки проектов (в том числе индивидуальных проектов) по темам, позволяющим углубить знания о государственной символике, истории ее развития

В 2024г продолжили реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Продолжительность урока в 2-9 классах 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 - 20 минут. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 ч.; в 4-5 классах - 2 ч.; в 6-8 классах - 2,5 ч.; в 9 классе - до 3,5 ч.

Общеобразовательная организация для использования при реализации образовательных программ выбирала:

-учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

-учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Вывод: оценка организации учебного процесса - хорошая. Таким образом, анализ организации учебного процесса показал, что процесс осуществлялся в соответствии с требованиями и нормами законодательства, в соответствии с разработанными ООП, учебными и годовым планами, календарными графиками составленных в соответствии с программами. Учебный процесс реализовывался в соответствии ФГОС, направлен на сохранение и укрепление здоровья обучающихся (воспитанников), предоставление

равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности и уроков устанавливались в соответствии с санитарно - гигиеническими нормами и требованиями.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2022	2	0	2
2023	2	0	2
2024	4	0	3

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 10 педагогов, из них 9 — внутренних совместителей и 1 — внешний совместитель. Из них 3 человека имеют среднее специальное педагогическое образование, у остальных — высшее педагогическое образование. В 2024 учебном году аттестацию на получение квалификационной категории прошли 2 педагога: 1 человек — высшая категория, 1 человек — первая категория.

№ п/п	Ф.И.О. (педагоги и руководители) полностью	Должность	Наименование программы обучения (количество часов программы)	Наименование образовательной организации, в которой проходили обучение (курсы ПК)
1	Ахромеева Н.И.	Учитель математики	«Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания математики в условиях реализации ФГОС» 144 час.	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»

2	Сенькин ПМ	Учитель физ-ры	«Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС» 144 ч	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»
3	Тимачева ОА	Учитель ИЗО	«Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания предметной области «Искусство» в условиях реализации ФГОС» 144 час.	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»
4	Ахромеев Д.Ю.	Учитель ОБЗР	«Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО» 24ч	Просвещение
5	Сенькин П.М.	Учитель ОБЗР	«Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО» 24ч	Просвещение
6	Ахромеев Д.Ю.	Учитель технологии	«Особенности преподавания учебного предмета «труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО» 24ч	Просвещение
7	Кляцкая НН	Учитель русского языка и литературы	«Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС» 144 час.	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»
8	Ахромеев Д.Ю..	Учитель математики	«Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания математики в условиях реализации ФГОС» 144 час.	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»
9	Новикова О.В.	Учитель музыки	Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания предметной области «Музыка» в условиях реализации ФГОС 144 ч	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»
10	Ульченко О.И.	Учитель начальных классов	Актуальные вопросы деятельности учителя по преподаванию учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» («Основы светской этики») 144 ч	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»
11	Сефилова Д.Е.	Учитель истории	Современные подходы к преподаванию учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» 144 ч	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»

Одним из важных направлений в деятельности администрации является повышение педагогического мастерства учителя, участие педагогов в профессиональных конкурсах.

Участие в конкурсах профессионального мастерства педагогов школы на разных уровнях в 2023 году.

№	название	дата	Учитель	результат
1	Муниципальный конкурс «Лучший классный час»	2024г	Ахромеев Д.Ю.	1 место
2	Муниципальный конкурс «Лучший классный час»	2024г	Ульченко О.И.	участие
3	Региональный конкурс «Советник по воспитанию»	2024	Сефилова Д.Е.	участие
4	Региональный конкурс «Лучший классный час»	2024г	Ахромеев Д.Ю.	участие

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Выводы: В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и качественного состава кадров в сохранения численного и его развитии, потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. в соответствии

Основные принципы кадровой политики направлены: На сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышения уровня квалификации персонала.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Организация методической работы в образовательном учреждении решает задачи по созданию образовательной среды, обеспечивающей решение образовательных задач в соответствии с ФГОС, внедрение нового методического обеспечения образовательной деятельности, повышение профессионального мастерства педагогических работников, формирование основных компетенций, необходимых для создания условий для развития обучающихся. Методическая работа в Учреждении осуществлялась с использованием основных форм методической работы: заседания педагогического совета, проведение педагогических практикумов, семинаров, открытых занятий, круглых столов, разработка учебно-методических материалов и документов, консультирование педагогических работников, организации самообразования педагогических работников. Осуществлялась разработка, обсуждение и принятие ОП образовательного учреждения, проводился анализ соответствия содержания требованиям ФГОС, обеспечивалась разработка организационно-методического сопровождения процесса реализации ОП, рабочих программ воспитания для ОП, учебных планов, календарных графиков, отражающих расписание реализации каждой Программы, годового плана, календарных и перспективных планов образовательной деятельности, рабочие программы образовательной деятельности педагогов, организация педагогического контроля и мониторинга, и их анализ. Разработка и реализация комплекса мер по повышению квалификации педагогических работников. Образовательная деятельность осуществляется на основании - ОП в соответствии с ФГОС, требованиями к структуре основной образовательной программы, примерной основной образовательной программы.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 7069 единиц;
- книгообеспеченность — 100 %;
- обращаемость — 836 единиц в год;
- объем учебного фонда (учебники и учебные пособия) — 4210 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебники	1901
2	Учебные пособия	2309
3	Художественная	2307
4	Справочная	77

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Сайт школы предоставляет основные сведения об образовательном учреждении, информацию о структуре и органах управления образовательной организацией, об основных документах, на основании которых функционирует образовательное учреждение и которые реализуются в учреждении, информация о педагогическом составе, реализующем основные образовательные программы в школе, о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса, о платных услугах и финансово-хозяйственной деятельности, о возможностях доступной среды, информация для родителей.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы учебные кабинеты, которые оснащены мультимедийной техникой. Имеется спортивный зал. Все учебные классы имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. В 2024 году большое внимание уделялось вопросам противопожарной и антитеррористической безопасности. Для обеспечения пожарной безопасности в здании установлена автоматическая пожарная сигнализация, имеются в достаточном количестве средства пожаротушения: огнетушители в исправном состоянии.

Так же в Школе функционирует пищеблок. Пищеблок оборудован всем необходимым технологическим оборудованием, которое находится в исправном и рабочем состоянии.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2021. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 98 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 99 процентов.

Школа продолжила проводить в 2024 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 28 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	23
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	9
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	14
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 (4%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	21 (93%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— муниципального уровня		9 (40%)
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		12 (52%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам	человек	0 (0%)

с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		0
— высшим педагогическим образованием		8
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		1 (9%)
— первой		3 (27%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		2 (18%)
— больше 30 лет		4 (36%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		5 (45%)
— от 55 лет		4 (36%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	процент	100
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:		
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	23 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	17,14

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МКОУ "ДОЛГОЛЕСКОВСКАЯ ОШ", АХРОМЕЕВА НАТАЛЬЯ ИВАНОВНА,
ДИРЕКТОР

09.04.25 08:57 (MSK)

Сертификат 0222BF7800FFB1259B4BA5FCC8569CB960