# Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Долголесковская основная школа» (МКОУ «Долголесковская ОШ»)

«Рассмотрено» На заседании педагогического совета Протокол от 21.03.2025г № 5 «Утверждено» Директор МКОУ «Долголесковская ОШ» Приказ от 21.03.2025г № 28-о

#### ПОЛОЖЕНИЕ

об электронной информационно-образовательной среде МКОУ «Долголесковская ОШ»

#### 1. Общие положения

- 1.1. Положение об электронной информационно-образовательной среде МКОУ «Долголесковская ОШ» (далее Положение)
- Устанавливает назначение и составные элементы электронной информационнообразовательной среды (далее - ЭИОС) школы;
  - устанавливает требования к функционированию ЭИОС школы;
- регулирует порядок и формы доступа к ресурсам, системам и веб-сервисам ЭИОС школы;
  - определяет права и ответственность пользователей ЭИОС школы.
  - 1.2. Положение разработано в соответствии с:
- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
  - Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- постановление Правительства РФ от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023г. № 1678 «Об утверждении правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
  - Уставом МКОУ «Долголесковская ОШ»;
- 1.3. Электронная информационно-образовательная среда школы (ЭИОС) информационно-образовательное пространство, системно организованная совокупность информационного, технического и учебно-методического обеспечения, представленного в электронной форме и включающего в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающего освоение обучающимися

образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

1.4. Назначение ЭИОС – обеспечение информационной открытости школы в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования, организация образовательной деятельности Школы и обеспечение доступа обучающихся и педагогических работников к информационно-образовательным ресурсам ЭИОС.

### 2. Цель и задачи

- 2.1. Целью формирования ЭИОС Школы является информационное и методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями к реализации образовательных программ.
  - 2.2. Основные задачи:
- создание на основе современных информационных технологий единого образовательного и коммуникативного пространства;
- обеспечение доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Школы, так и вне его к электронным образовательным ресурсам, указанным рабочих программах;
- фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- создание условий для организации взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе синхронного и (или) асинхронного посредством сети «Интернет».
  - 2.3. Основные принципы функционирования:
  - доступность и открытость;
  - комплексность построения;
  - ориентированность на пользователя;
  - системность;
  - интегративность и многофункциональность.

## 3. Формирование и функционирование

- 3.1. ЭИОС и отдельные ее элементы соответствуют действующему законодательству Российской Федерации;
- 3.2. Функционирование электронной информационно-образовательной среды Школы обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих (далее пользователи):
- обучающиеся: наличие базовых навыков работы с компьютером, ознакомление с порядком доступа к отдельным элементам ЭИОС;
- работники (педагогические работники, административно управленческий и учебновспомогательный персонал): наличие базовых навыков работы с компьютером, прохождение курсов повышения квалификации и обучающих семинаров соответствующей направленности с

целью приобретения и развития компетенций, необходимых для работы с модулями ЭИОС.

- 3.3. Порядок доступа к элементам ЭИОС регулируется соответствующими локальными актами Школы;
  - 3.4. ЭИОС формируется на основе отдельных модулей (элементов), входящих в ее состав.
- 3.5. Информационное наполнение ЭИОС определяется потребностями пользователей и осуществляется структурными подразделениями Школы в порядке, установленном соответствующими локальными нормативными актами.
- 3.6. ЭИОС обеспечивает возможность хранения, переработки и передачи информации любого вида (визуальной и звуковой, статичной и динамичной, текстовой и графической), а также возможность доступа к различным источникам информации и возможность организации удалённого взаимодействия пользователей.

ЭИОС обеспечивает доступ (удалённый доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению в соответствии с утверждёнными регламентами.

## 4. Структура ЭИОС

- 4.1. Основными компонентами ЭИОС Школы являются:
- официальный сайт Школы;
- АИС «Запись в школу»
- ИСОУ «Виртуальная школа» модули Электронный журнал, Электронный дневник, Ресурсы (электронное портфолио);
- Каталог цифрового образовательного контента ЦОК (educont.ru);
- ФГИС «Моя школа» https://myschool.edu.ru
- ΦИС OKO https://spo-fisoko.obrnadzor.gov.ru/lk/publications/vpr
- СФЕРУМ https://sferum.ru
- Конструктор рабочих программ https://edsoo.ru/constructor/;
- СБИС https://sbis.ru/
- Система сбора отчетов «Мониторинг образования» cposo.ru;
- Е-услуги. Образование. https://eservices.asurso.ru/
- РДДМ «Движение первых» https://рдш.рф/;
- Орлята России https://orlyatarussia.ru/;
- Билет в будущее https://bvbinfo.ru/;
- ГИВЦ Минпросвещение России. https://cabinet.miccedu.ru/
- Электронная почта Школы;
- локальная сеть Школы;
- справочно-правовые системы, используемые в соответствии с заключенными лицензионными соглашениями;
- иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса взаимодействия элементов ЭИОС.

# 5. Требования к функционированию ЭИОС Школы

- 5.2. В целях надежного, безотказного и эффективного функционирования информационных систем и веб-сервисов ЭИОС Школы, соблюдения конфиденциальности информации, ограниченного доступа и реализации права на доступ к информации настоящим Положением устанавливаются следующие требования:
  - требования по разграничению доступа;
  - требования по защите персональных данных пользователей;

- требования по защите информации, находящейся на серверах;
- требования к локальной сети Школы;
- технические требования по обеспечению доступа пользователям Школы;
- требования по обеспечению подключения веб-сервисов;
- требования к пользователям ЭИОС Школы.
- 5.3. Требования по разграничению доступа учитывают:
- 5.3.1. Права доступа пользователю к тому или иному элементу (его части) ЭИОС Школы определяются уровнем закрытости информации и уровнем доступа пользователя, которые задаются для каждого пользователя и элемента (его части) на этапе разработки и/или подключения пользователя и/или элемента к ЭИОС Школы.
- 5.3.2. Уровень закрытости информации определяется политикой безопасности Школы, а уровень доступа пользователя устанавливается привилегией (права пользователя) исходя из статуса пользователя и занимаемой должности (директор, заместитель директора, учитель, обучающийся и т.п.).
- 5.3.3. Элементы ЭИОС Школы могут иметь отдельного администратора, который определяет уровень доступа, устанавливает привилегии и осуществляет подтверждение регистрации пользователей через формирование каждому индивидуального логина и пароля.
- 5.3.4. Привилегии пользователю назначаются администратором элемента ЭИОС. Администратор системы несет ответственность за конфиденциальность регистрационных данных пользователя, целостность и доступность элемента (его части) ЭИОС Школы.
  - 5.4. Требования по защите информации, находящейся на серверах.
- 5.4.1 Обработка, хранение учебно-методической, отчетной и прочей информации, введенной в базу и системы ЭИОС Школы, производится на серверах, обеспечивающих одновременную работу не менее 50% от общего числа пользователей.
- 5.4.2. Все серверное оборудование Школы должно иметь средства отказоустойчивого хранения и восстановления данных.
  - 5.5. Требования к локальной сети Школы.
- 5.5.1.Все компьютеры Школы должны быть объединены в высокоскоростную корпоративную (локальную) вычислительную сеть (не менее 100 Мбит/с), для всех пользователей должен быть обеспечен из корпоративной вычислительной сети постоянный (365/24/7) высокоскоростной (не менее 50 Мбит/с) неограниченный выход в сеть «Интернет» доступ к электронным библиотечным системам, ЭИР и ЭОР.
  - 5.6. Технические требования по обеспечению доступа пользователям Школы.
- 5.6.1.Подключение к сети «Интернет» должно обеспечивать доступ к работе в ЭИОС Школы всем пользователям Школы.
- 5.6.2.Подключение по технологии Wi-Fi с зоной покрытия подключения должно быть не менее 80%.
- 5.4.1. Возможность подключения мобильных компьютеров к элементам ЭИОС.
- 5.5. Требования по обеспечению подключения веб-сервисов. Подключение веб-сервисов в состав ЭИОС Школы должно иметь модульную структуру.
- 5.6. Требования к пользователям ЭИОС Школы.
- 5.6.1. Пользователи ЭИОС Школы должны иметь соответствующую подготовку по работе с элементами ЭИОС Школы:
- обучающиеся: наличие базовых навыков работы с компьютером и Интернет технологиями (электронная почта), ознакомлены с порядком доступа к отдельным элементам ЭИОС Школы;
- сотрудники: наличие базовых навыков работы с компьютером и интернет-технологиями, прохождение курсов повышения квалификации и обучающих семинаров соответствующей направленности с целью приобретения и развития профессиональных компетенций, необходимых для работы в ЭИОС Школы.

- сотрудники, обеспечивающие функционирование ЭИОС Школы, должны удовлетворять требованиям к кадровому обеспечению учебного процесса согласно ФГОС.

## 6. Порядок и формы доступа к элементам ЭИОС Школы

- 6.2. ЭИОС Школы обеспечивает доступ пользователям к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем, ЭОР, указанным в рабочих программах Школы.
- 6.1.1 Учебные планы размещаются в открытом доступе на официальном сайте Школы в разделе «Сведения об образовательной организации» подразделе «Образование».

Доступ к персонализированной части ЭИОС школы, включающей веб- сервисы и портал электронного сопровождения образовательных программ, предоставляется всем пользователям школы через процесс авторизации в личном кабинете с использованием личных учетных данных. Перед тем как приступить к работе в ЭИОС школы пользователь обязан ознакомиться и принять условия соглашения. Регистрация и/или удаление обучающихся в базе ЭИОС осуществляется на основании данных приказов о зачислении и

отчислении из школы.

Личная учетная запись пользователя содержит:

- ЛОГИН
- адрес электронной почты;
- пароль генерируется автоматически

# Единая личная учетная запись:

- отправляется в форме сообщения уведомления автоматически на созданный адрес электронной почты пользователя школы;
  - обеспечивает пользователю бесперебойный доступ к личной почте и к персонализированной части ЭИОС школы;
  - обеспечивает восстановление пароля через адрес электронной почты;
- не подлежит хранению и учету, т.к. по обращению пользователя может быть изменена, заблокирована и/или восстановлена. Регистрация и/или удаление сотрудников школы осуществляется системным администратором.

# 7. Ответственность за использование и сохранность информационных ресурсов в ЭИОС

- 7.2. Использование материалов, извлеченных из ЭИОС, способом, предполагающим получение к ним доступа неограниченного круга лиц, должно сопровождаться указанием на ЭИОС, из которой эти материалы извлечены.
- 7.3. Пользователи, получившие учетные данные для авторизованного доступа в ЭИОС Школы, обязуются:
- хранить их в тайне, не разглашать, не передавать их иным лицам; с немедленно уведомить администратора о невозможности авторизованного входа с первичным или измененным пользователем паролем целью временного блокирования доступа в систему от своего имени.
- 7.4. Пользователи несут ответственность за:
- несанкционированное использование регистрационной информации других пользователей, в частности использование логина и пароля другого лица для входа в ЭИОС Школы и осуществление различных операций от имени другого пользователя;
- умышленное использование программных средств (вирусов, и/или самовоспроизводящегося кода), позволяющих осуществлять несанкционированное проникновение в ЭИОС Школы с целью модификации информации, кражи паролей, угадывания паролей и других несанкционированных действий.

#### 8. Заключительные положения

- 8.2. Настоящее Положение вступает в силу после его утверждения.
- 8.3. Изменения и дополнения в настоящее Положение утверждаются приказом директора.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МКОУ "ДОЛГОЛЕСКОВСКАЯ ОШ",** АХРОМЕЕВА НАТАЛЬЯ ИВАНОВНА, ДИРЕКТОР

**28.03.25** 08:58 (MSK)

Сертификат 0222BF7800FFB1259B4BA5FCC8569CB960